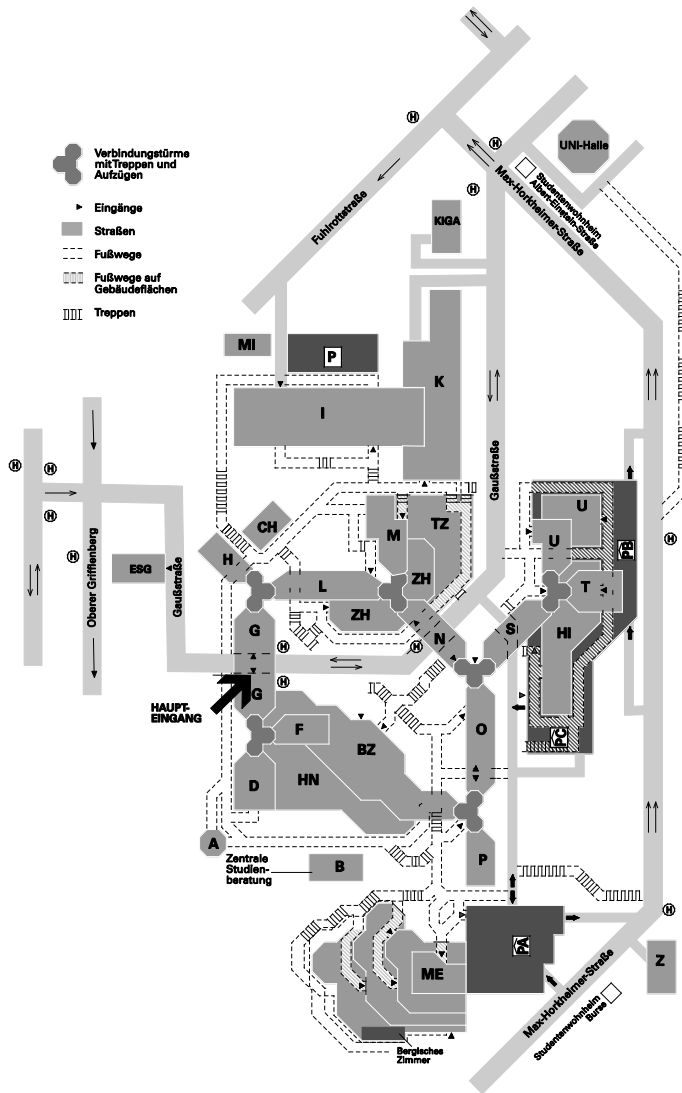


## Lageplan Campus Griffenberg



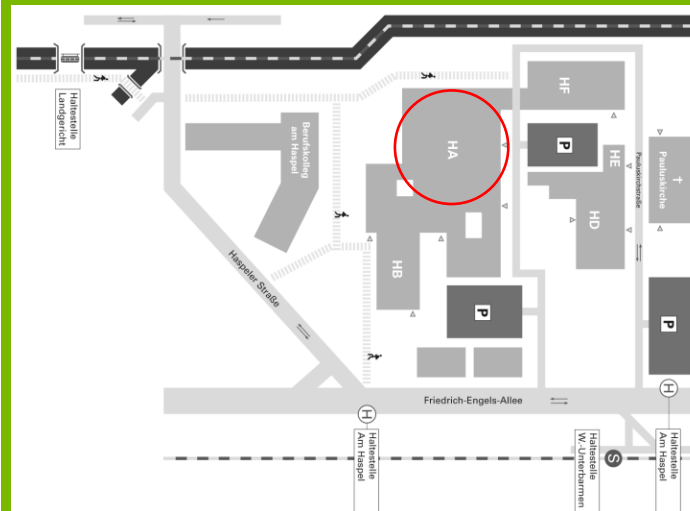
Informationen und Kontakt:  
[www.qsl.uni-wuppertal.de](http://www.qsl.uni-wuppertal.de)



## Lageplan Campus Freudenberg



## Lageplan Campus Haspel



Tag des Studiums  
 27. November 2013  
 Ab 12.00 Uhr  
 Programm



Fotos: Ralf Silberkuhl

Das Projekt „Die Studieneingangsphase“ wird vom Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert unter dem Kennzeichen 01PL12046



## Tag des Studiums 2013

Am 27. November 2013 findet zum dritten Mal der hochschulweite **Tag des Studiums** an der Bergischen Universität statt. Ab 12 Uhr steht alles im Zeichen der Qualität in Studium und Lehre. Partizipationsmöglichkeiten werden zahlreich geboten: Diskussionsrunden zum Bologna-Check in den Fachbereichen unter Beteiligung von Lehrenden, Studierenden und Fachschaften, Informationsstände der Qualitätsbeauftragten sowie ein Fachvortrag mit anschließender Diskussion zu Möglichkeiten und Grenzen der Lehrevaluation. Parallel dazu wird das Projekt „Die Studieneingangsphase“ einer breiten Hochschulöffentlichkeit vorgestellt. Der Tag endet mit einer Abschluss-Party mit DJ Ami. Die Playlist bestimmen die Gäste selbst per Online-Umfrage (mit dem sonst für die Lehrveranstaltungsbeurteilung reservierten System EVA-SYS).

Der **Bologna-Check** steht für einen von Studierenden und Lehrenden gemeinsam getragenen Diskurs über die Studienbedingungen. Die alle zwei Jahre stattfindende EVA-Quest-Befragung, die jährlich realisierte INCHER-Absolventenbefragung sowie die semesterweise pro Lehreinheit aggregierten Lehrveranstaltungsbeurteilungen dienen den Kommissionen der Fachbereiche als Datengrundlage. Die Ergebnisse der Kommissionsarbeit werden in Qualitätsberichten festgehalten und am Tag des Studiums allen Interessierten vorgestellt und gemeinsam diskutiert.

Von 2012 bis zunächst 2016 fördert das Bundesministerium für Bildung und Forschung das Projekt „**Die Studieneingangsphase**“. Zentrales Anliegen des Projekts ist es, den StudienanfängerInnen den Wechsel von der Schule in die Universität zu erleichtern, sie unter Berücksichtigung ihrer persönlichen Voraussetzungen zu fördern und frühzeitig Perspektiven für die berufliche Entwicklung aufzuzeigen. Unter dem Motto „Wege ebnen“ haben ausgewählte Fächer Konzepte zum Lernen in Kleingruppen entwickelt. Die Vermittlung fachwissenschaftlicher Grundlagen wird mit Rückmeldungen zum individuellen Leistungsstand verknüpft. Unter dem Stichwort „Vielfalt fördern“ bieten Schreib- und Mathematikwerkstätten zusätzliche Lern- und Arbeitsmöglichkeiten, um die für das Studium erforderlichen Kernkompetenzen auszubauen. In den Fachbereichen sind Praxisforen unter dem Motto „Perspektiven aufzeigen“ eingerichtet worden. Sie helfen dabei, die mit einem Studiengang verbundenen professionellen Perspektiven zu erweitern. In allen drei Maßnahmen und mit Hilfe von Beratungs- und Trainingsangeboten der Zentralen Studienberatung (ZSB) werden Kompetenzen zum selbstgesteuerten Lernen vermittelt.

## Programm

### 12.00 - 14.00 Uhr

#### Präsentation und Diskussion

Die Evaluationskommissionen präsentieren die Ergebnisse des Bologna-Checks und diskutieren diese mit allen Interessierten. Für das leibliche Wohl ist mit belegten Brötchen gesorgt.

FB A alle Fächer → *HS 22 (O.07.28)*

FB B Wirtschaftswissenschaften → *M.14.25*

FB C alle Fächer → *G.10.06*

FB D Bauingenieure → *HA27 (Campus Haspel)*

12-13 Uhr Maschinenbau → *U.12.03*

12-13 Uhr Sicherheitstechnik → *T.13.09*

FB E Alle Fächer → *FZH 3 (Campus Freudenberg)*

FB F Kunst → *I.13.17*

Mediendesign und Designtechnik, Design Audiovisueller

Medien und Design Interaktiver Medien → *I.16.40*

Farbtechnik / Raumgestaltung / Oberflächentechnik

→ *I.16.48*

FB G Erziehungswissenschaft → *HS 13*

Geographie → *L.13.27*

Politikwissenschaft → *T.09.01*

Psychologie → *O.12.20*

Soziologie / Sozialwissenschaften → *O.13.11*

Sport → *I.14.75*

IfB in der SoE

12-13 Uhr Bildungswissenschaftliche Anteile des IfB im Kombi Bachelor of Arts → *S.15.20*

13-14 Uhr Bildungswissenschaften im Master of Education → *S.15.20*

### 14.00 - 15.00 Uhr

#### Die Studieneingangsphase

#### Veranstaltungen der Mathe- und Schreibwerkstätten

FB A wort.ort → *Ml.13.01*

FB C Die Mathewerkstatt → *D.13.08*

FB G Schreibwerkstatt Erziehungswissenschaft → *HS 24*

## Programm

### 14.00 - 15.00 Uhr

#### Die Studieneingangsphase

#### Veranstaltungen der Praxisforen

FB A Vorstellung der Medienwerkstatt → *Ml.14.07*

FB B Praktikumsbericht „Vodafone“ → *M.14.25*

FB C Berufspraxis von Naturwissenschaftlern → *HS 4*

FB D ab 13 Uhr Studium trifft Ingenieurpraxis – „Berufsfelder und Employability“ → *HS 23*

FB E Einblicke in die unternehmerische Hochspannungstechnik → *FZH 3 (Campus Freudenberg)*

FB F Vorstellung des Praxisforums → *I.16.40*

FB G Studium trifft Praxis - Reflexion von Praxiserfahrungen (Erziehungswissenschaft) → *O.14.09*

### 15.00 - 16.30 Uhr

#### QSL – Netzwerk Qualität in Studium und Lehre

Die Qualitätsbeauftragten der Fachbereiche stellen sich und ihr Serviceangebot vor

#### Die Studieneingangsphase

Die Projektmitarbeitenden der Kleingruppen, Werkstätten, Praxisforen und der zentralen Studienberatung stellen sich und ihre Projekte vor

→ *Foyer Gebäude K*

### 16.30 - 18.30 Uhr

#### Impulsvortrag und Diskussion

„Was kann Lehrevaluation leisten und was nicht?“

Prof. Dr. Birgit Spinath (Impulsvortrag)

Psychologisches Institut - Universität Heidelberg

Prof. Dr. Andreas Frommer (Moderation)

Prorektor für Studium und Lehre

Bergische Universität Wuppertal

→ *Gebäude K, Hörsaal 32*

### Ab 19.30 Uhr

#### PARTY

„Wünsch Dir was mit EVA-SYS“

Code scannen und Musik wünschen

(Wünsche bis einschließlich 24.11.

auch über [www.qsl.uni-wuppertal.de](http://www.qsl.uni-wuppertal.de))

→ *ASTA-Ebene, Abendkasse 4€, VVK 3 €*

(VVK im ASTA-Shop)

In den o.g. Veranstaltungen werden insg. 400 Freikarten verteilt.

