MUSTER

•			VICCIL	_ ' `					•
Eva	Sys	Rahm	enfragebogen Sen	ninar (2017)				Electric Paper
Bitte so m	arkieren:	☐ X ☐ ☐ Bitte verwenden Sie eine	n Kugelschreiber oder	nicht zu starke	en Filzstif	t. Diese	r Frageb	ogen wird	maschinell erfasst.
Korrektur:		☐ ☐ ☐ ☐ Bitte beachten Sie im Inte	eresse einer optimalen	Datenerfassu	ng die lin	ks gege	benen H	inweise b	eim Ausfüllen.
Liebe S	Studierend	e,							
oder de Lehrve Das Au	em Lehren ranstaltung sfüllen de	ehre soll stetig verbessert werden. Ein wich den ein Feedback über die Lehre zu geben g besprochen werden. Dadurch soll eine Ko s Fragebogens ist freiwillig und anonym. Fü	. Die Ergebnisse dieser mmunikation zwischen	r Befragung m den Lehrend	üssen võ en und d	on der od en Studi	der dem erenden	Lehrende über die	n mit Ihnen in der Lehre gefördert werde
Ihre "Q	ualitätssic	nre Unterstützung! herung und Evaluation von Studium und Le onen unter: www.qsl.uni-wuppertal.de	hre"						
1. Str	uktur un	d Didaktik							
1.2 1.3 1.4	Die Lehrzi Die Leistu Der/die Le	eranstaltung war gut strukturiert. ele waren klar und nachvollziehbar. ngsanforderungen wurden für mich transpa ehrende wirkte gut vorbereitet. ehrende konnte komplexe Sachverhalte vers		trifft völlig z trifft völlig z trifft völlig z trifft völlig z trifft völlig z	u u u				trifft gar nicht zu
		hrende hat ein gutes Zeitmanagement. o im Vorgehen des Stoffes war für mich	☐ zu schn	trifft völlig z nell	_	nau rich			trifft gar nicht zu zu langsam
1.8		erigkeitsgrad des behandelten Stoffes war	_		= ~	enau rich	•	=	zu niedrig
1.9	Der/die Le Tafel, Foli	ehrende hat didaktische Hilfsmittel (z.B. en, Präsentationen, etc.; bzw. ggfs. te) sinnvoll eingesetzt.	trifft völlig zu				trifft gai	nicht zu	keine Hilfsmittel verwendet
2. Anr	egung u	ınd Motivation							
2.2 2.3 2.4	Der/die Le Der/die Le Der/die Le	ehrende wirkte in der Veranstaltung engagie ehrende hat akustisch verständlich gesproch ehrende hat anregend gesprochen. ehrende hat die Veranstaltung interessant ge ehrende hat mich motiviert, der Veranstaltun	en. estaltet.	trifft völlig z trifft völlig z trifft völlig z trifft völlig z trifft völlig z	u u u				☐ trifft gar nicht zu☐
2.6	folgen. Der/die Le	ehrende regt die Studierenden an, sich mit d	en Lehrinhalten	trifft völlig z					☐ trifft gar nicht zu
		erhalb der Veranstaltung auseinanderzusetz	en.						
		und Betreuung	ommon	trifft vällig z	🗖				☐ trifft gar nicht zu
3.2		anstaltung waren Fragen und Beiträge willk hrende konnte angemessen mit Unruhe un		trifft völlig z trifft völlig z			H	H	trifft gar nicht zu
	Meine Fra beantwort	gen wurden von der/dem Lehrenden für mid et	ch zufriedenstellend	trifft völlig z	u 🗌				trifft gar nicht zu
3.4		chlichen Betreuung durch die/den Lehrende.	/n war ich insgesamt	trifft völlig z	u 🔲				trifft gar nicht zu
3.5		hstundenangebote waren für mich nd.	trifft völlig zu				trifft gai	nicht zu	nicht in Anspruch genommen
4. Sei	minar								
	Der/die Le her.	hrende stellt Bezüge zu den bereits behand	delten Lerninhalten	trifft völlig z	u 🔲				☐ trifft gar nicht zu
4.2	Der/die Le	ehrende stellt Fragen, die den Studierenden überprüfen, ob sie den Inhalt verstanden ha		trifft völlig z	u 🗌				☐ trifft gar nicht zu
4.4 4.5 4.6 4.7	Es fanden Die Diskus Der/die Le Der/die Le	genügend Möglichkeiten Fragen zu stellen. ausreichend Diskussionen statt. ssionen der Studierenden waren produktiv. ehrende moderiert die Diskussionen angeme ehrende unterstützt die Studierenden bei beitung von Studienleistungen (z.B.	essen. trifft völlig zu 🏻	trifft völlig z trifft völlig z trifft völlig z trifft völlig z	u 🔲 u 🔲		□ □ trifft gar	nicht zu	☐ trifft gar nicht zu☐ trifft gar nicht zu☐ trifft gar nicht zu☐ trifft gar nicht zu☐ keine☐ Studienleistung
4.8	Referate, Der/die Le	Lerntagebücher etc.) ausreichend. hrende gibt den Studierenden nach erat ausreichend Rückmeldung.	trifft völlig zu				trifft gar	nicht zu	erbracht kein Referat gehalten

F1822U0P1PL0V0 05.04.2017, Seite 1/2

MUSTER

Eva	aSys	Rahmer	nfragebogen Sen	ninar (2017)				Electric Paper EVALUATIONSSYSTEME	
5. Gesamteindruck									
5.1 5.2 5.3 5.4 5.5	In dieser Insgesam Diese Leh Die Inhalt	Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt. t bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufriede nrveranstaltung kann ich weiterempfehlen. e der Veranstaltung waren für mich bedeutsar e der Veranstaltung haben mich interessiert.		trifft völlig zu trifft völlig zu trifft völlig zu trifft völlig zu trifft völlig zu				☐ trifft gar nicht zu☐ trifft gar nicht zu	
6. Ze	itaufwan	d							
6.1	Wie oft ha	aben Sie in der Lehrveranstaltung gefehlt?	☐ nie ☐ 5-6 mal		1-2 mal mehr als	6 mal	□ 3	-4 mal	
6.2	Wenn Sie	gefehlt haben, was waren die Ursachen?							
6.3	Wie hoch Lehrverar	war Ihr regelmäßiger wöchentlicher Zeitaufwanstaltung)	and zur Vor- und Nac	hbereitung diese	r Lehrveranst	altung? (O	hne die Z	eit der	
	☐ bis 1 3	Std. 🔲 bi	is 2 Std. is 5 Std.		☐ bis	s 3 Std. s 6 Std.			
6.4	☐ bis 7 S Der Vor- u bewältige	und Nachbereitungsaufwand war von mir zeitli	is 8 Std. ch gut zu	trifft völlig zu		ehr als 8 S		☐ trifft gar nicht zu	
6.5	•	eranstaltung habe ich mich ausreichend vorbe	reitet.	trifft völlig zu				trifft gar nicht zu	
7. Zu	ır Persor								
7.1 7.2		en Sie Ihr Geschlecht an. en Sie Ihre Fachsemesterzahl (im aktuellen ang) an	☐ männlid ☐ 1 2. ☐ 7 8.	ch	weiblich 3 4. 9 10.			6. 1. oder höher	
8. Rü	ickmeldu	ıng an den/die Lehrende/n							
8.1	Was könr	en Sie an dieser Lehrveranstaltung besonders reiben Sie nur innerhalb der Markierungen. Fa ute der/die Lehrende an dieser Lehrveranstaltu reiben Sie nur innerhalb der Markierungen. Fa	ills Sie keine Anmerk	varum?					

F1822U0P2PL0V0 05.04.2017, Seite 2/2