

# MUSTER



Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,

die Qualität der Lehre soll stetig verbessert werden. Ein wichtiges Instrument dazu ist der vorliegende Fragebogen, mit dem Sie die Möglichkeit haben, der Lehrperson ein Feedback über die Lehre zu geben. Die Ergebnisse dieser Befragung müssen von der Lehrperson mit Ihnen in der Lehrveranstaltung besprochen werden. Dadurch soll eine Kommunikation zwischen den Lehrpersonen und den Studierenden über die Lehre gefördert werden. Das Ausfüllen des Fragebogens ist freiwillig und anonym. Füllen Sie den Fragebogen sorgfältig aus und beachten Sie dazu die oben genannten Hinweise.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Ihre "Qualitätssicherung und Evaluation von Studium und Lehre"

Weitere Informationen unter: [www.qsl.uni-wuppertal.de](http://www.qsl.uni-wuppertal.de)

## 1. Struktur und Didaktik

- 1.1 Die Lehrveranstaltung war gut strukturiert. trifft völlig zu      trifft gar nicht zu
- 1.2 Die Lehrziele waren klar und nachvollziehbar. trifft völlig zu      trifft gar nicht zu
- 1.3 Die Leistungsanforderungen wurden für mich transparent dargestellt. trifft völlig zu      trifft gar nicht zu
- 1.4 Die Lehrperson wirkte gut vorbereitet. trifft völlig zu      trifft gar nicht zu
- 1.5 Die Lehrperson konnte komplexe Sachverhalte verständlich erklären. trifft völlig zu      trifft gar nicht zu
- 1.6 Die Lehrperson hat ein gutes Zeitmanagement. trifft völlig zu      trifft gar nicht zu
- 1.7 Das Tempo im Vorgehen des Stoffes war für mich  zu schnell  genau richtig  zu langsam
- 1.8 Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes war für mich  zu hoch  genau richtig  zu niedrig
- 1.9 Die Lehrperson hat didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Folien, Präsentationen, etc.; bzw. ggfs. Sportgeräte) sinnvoll eingesetzt. trifft völlig zu      trifft gar nicht zu  keine Hilfsmittel verwendet

## 2. Anregung und Motivation

- 2.1 Die Lehrperson wirkte in der Veranstaltung engagiert. trifft völlig zu      trifft gar nicht zu
- 2.2 Die Lehrperson hat akustisch verständlich gesprochen. trifft völlig zu      trifft gar nicht zu
- 2.3 Die Lehrperson hat anregend gesprochen. trifft völlig zu      trifft gar nicht zu
- 2.4 Die Lehrperson hat die Veranstaltung interessant gestaltet. trifft völlig zu      trifft gar nicht zu
- 2.5 Die Lehrperson hat mich motiviert, der Veranstaltung konzentriert zu folgen. trifft völlig zu      trifft gar nicht zu
- 2.6 Die Lehrperson regt die Studierenden an, sich mit den Lehrinhalten auch außerhalb der Veranstaltung auseinanderzusetzen. trifft völlig zu      trifft gar nicht zu

## 3. Interaktion und Betreuung

- 3.1 In der Veranstaltung waren Fragen und Beiträge willkommen. trifft völlig zu      trifft gar nicht zu
- 3.2 Die Lehrperson konnte angemessen mit Unruhe und Störungen umgehen. trifft völlig zu      trifft gar nicht zu
- 3.3 Meine Fragen wurden von der Lehrperson für mich zufriedenstellend beantwortet. trifft völlig zu      trifft gar nicht zu
- 3.4 Mit der fachlichen Betreuung durch die Lehrperson war ich insgesamt zufrieden. trifft völlig zu      trifft gar nicht zu
- 3.5 Die Sprechstundenangebote waren für mich ausreichend. trifft völlig zu      trifft gar nicht zu  nicht in Anspruch genommen

## 4. Entwurf-/Gestaltungsaufgabe

- 4.1 Ich war mit dem Vergabeverfahren der Entwurfs-/Gestaltungsaufgaben zufrieden. trifft völlig zu      trifft gar nicht zu
- 4.2 Ich war mit meiner Entwurfs-/Gestaltungsaufgabe zufrieden. trifft völlig zu      trifft gar nicht zu
- 4.3 Die Entwurf-/Gestaltungsaufgabe wurde präzise genug erläutert. trifft völlig zu      trifft gar nicht zu

## 4. Entwurf-/Gestaltungsaufgabe [Fortsetzung]

- |      |   |                                  |  |  |
|------|---|----------------------------------|--|--|
| 4.4  | Den Schwierigkeitsgrad des zu bearbeitenden Themas empfand ich, verglichen mit meiner Studienentwicklung, als | <input type="checkbox"/> zu hoch | <input type="checkbox"/> genau richtig   | <input type="checkbox"/> zu niedrig          |
| 4.5  | Die Entwurfs-/Gestaltungsaufgabe war im Rahmen der vorgegebenen Zeit angemessen zu bearbeiten.                | trifft völlig zu                 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> trifft gar nicht zu |
| 4.6  | Die Einzelkorrekturen durch die Lehrperson waren immer hilfreich und ausreichend.                             | trifft völlig zu                 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> trifft gar nicht zu |
| 4.7  | Bei den Korrekturen wurde meine individuelle Entwurfs- und Gestaltungsauffassung angemessen gefördert.        | trifft völlig zu                 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> trifft gar nicht zu |
| 4.8  | Mit Hilfe der Einzelkorrekturen konnte ich lernen, meine Entwurfs-/Gestaltungsaufgabe zu präzisieren.         | trifft völlig zu                 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> trifft gar nicht zu |
| 4.9  | Die Beurteilung bzw. Benotung entsprach meinen Erwartungen.   | trifft völlig zu                 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> trifft gar nicht zu |
| 4.10 | Ich fühlte mich in der Entwurfs-/Gestaltungsaufgabe richtig beurteilt.  | trifft völlig zu                 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> trifft gar nicht zu |
| 4.11 | Die individuelle Ausrichtung des Lehrgebiets fand Eingang in die Aufgabenstellung bzw. Korrekturen.           | trifft völlig zu                 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> trifft gar nicht zu |

## 5. Gesamteindruck

- |     |  |                  |  |  |
|-----|--|------------------|--|--|
| 5.1 | In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.               | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> trifft gar nicht zu |
| 5.2 | Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.            | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> trifft gar nicht zu |
| 5.3 | Diese Lehrveranstaltung kann ich weiterempfehlen.                    | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> trifft gar nicht zu |
| 5.4 | Die Inhalte der Veranstaltung waren für mich bedeutsam und relevant. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> trifft gar nicht zu |
| 5.5 | Die Inhalte der Veranstaltung haben mich interessiert.               | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> trifft gar nicht zu |

## 6. Zeitaufwand

- |     |   |                                  |   |                                  |
|-----|---|----------------------------------|---|----------------------------------|
| 6.1 | Wie oft haben Sie in der Lehrveranstaltung gefehlt? | <input type="checkbox"/> nie     | <input type="checkbox"/> 1-2 mal        | <input type="checkbox"/> 3-4 mal |
|     |   | <input type="checkbox"/> 5-6 mal | <input type="checkbox"/> mehr als 6 mal |                                  |
| 6.2 | Wenn Sie gefehlt haben, was waren die Ursachen?     |                                  |   |                                  |

- 6.3 Wie hoch war Ihr regelmäßiger wöchentlicher Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung? (Ohne die Zeit der Lehrveranstaltung)

- |                                     |                                     |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> bis 1 Std. | <input type="checkbox"/> bis 2 Std. | <input type="checkbox"/> bis 3 Std.      |
| <input type="checkbox"/> bis 4 Std. | <input type="checkbox"/> bis 5 Std. | <input type="checkbox"/> bis 6 Std.      |
| <input type="checkbox"/> bis 7 Std. | <input type="checkbox"/> bis 8 Std. | <input type="checkbox"/> mehr als 8 Std. |

- |     |  |                  |  |  |
|-----|--|------------------|--|--|
| 6.4 | Der Vor- und Nachbereitungsaufwand war von mir zeitlich gut zu bewältigen. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> trifft gar nicht zu |
| 6.5 | Auf die Veranstaltung habe ich mich ausreichend vorbereitet.               | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> trifft gar nicht zu |

## 7. Zur Person

- |     |   |                                       |                                   |   |
|-----|---|---------------------------------------|-----------------------------------|---|
| 7.1 | Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.                                  | <input type="checkbox"/> männlich     | <input type="checkbox"/> weiblich | <input type="checkbox"/> Ich möchte/kann mich keinem der Geschlechter zuordnen. |
|     |   | <input type="checkbox"/> Keine Angabe |                                   |   |
| 7.2 | Bitte geben Sie Ihre Fachsemesterzahl (im aktuellen Studiengang) an | <input type="checkbox"/> 1. - 2.      | <input type="checkbox"/> 3. - 4.  | <input type="checkbox"/> 5. - 6.  |
|     |   | <input type="checkbox"/> 7. - 8.      | <input type="checkbox"/> 9. - 10. | <input type="checkbox"/> 11. oder höher   |

## 8. Rückmeldung an die Lehrperson

- 8.1 Was fanden Sie an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?  
(Bitte schreiben Sie nur innerhalb der Markierungen. Falls Sie keine Anmerkungen haben, lassen Sie das nachfolgende Feld bitte leer.)

- 8.2 Was könnte die Lehrperson an dieser Lehrveranstaltung verbessern und warum?  
(Bitte schreiben Sie nur innerhalb der Markierungen. Falls Sie keine Anmerkungen haben, lassen Sie das nachfolgende Feld bitte leer.)