

MUSTER



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,

die Qualität der Lehre soll stetig verbessert werden. Ein wichtiges Instrument dazu ist der vorliegende Fragebogen, mit dem Sie die Möglichkeit haben, der Lehrperson ein Feedback über die Lehre zu geben. Die Ergebnisse dieser Befragung müssen von der Lehrperson mit Ihnen in der Lehrveranstaltung besprochen werden. Dadurch soll eine Kommunikation zwischen den Lehrpersonen und den Studierenden über die Lehre gefördert werden. Das Ausfüllen des Fragebogens ist freiwillig und anonym. Füllen Sie den Fragebogen sorgfältig aus und beachten Sie dazu die oben genannten Hinweise.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
Ihre "Qualitätssicherung und Evaluation von Studium und Lehre"
Weitere Informationen unter: www.qsl.uni-wuppertal.de

1. Struktur und Didaktik

- | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.1 | Die Lehrveranstaltung war gut strukturiert. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 1.2 | Die Lehrziele waren klar und nachvollziehbar. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 1.3 | Die Leistungsanforderungen wurden für mich transparent dargestellt. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 1.4 | Die Lehrperson wirkte gut vorbereitet. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 1.5 | Die Lehrperson konnte komplexe Sachverhalte verständlich erklären. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 1.6 | Die Lehrperson hat ein gutes Zeitmanagement. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 1.7 | Das Tempo im Vorgehen des Stoffes war für mich | <input type="checkbox"/> zu schnell | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> genau richtig | <input type="checkbox"/> zu langsam |
| 1.8 | Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes war für mich | <input type="checkbox"/> zu hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> genau richtig | <input type="checkbox"/> zu niedrig |
| 1.9 | Die Lehrperson hat didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Folien, Präsentationen, etc.; bzw. ggfs. Sportgeräte) sinnvoll eingesetzt. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> keine Hilfsmittel verwendet |

2. Anregung und Motivation

- | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 2.1 | Die Lehrperson wirkte in der Veranstaltung engagiert. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 2.2 | Die Lehrperson hat akustisch verständlich gesprochen. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 2.3 | Die Lehrperson hat anregend gesprochen. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 2.4 | Die Lehrperson hat die Veranstaltung interessant gestaltet. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 2.5 | Die Lehrperson hat mich motiviert, der Veranstaltung konzentriert zu folgen. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 2.6 | Die Lehrperson regt die Studierenden an, sich mit den Lehrinhalten auch außerhalb der Veranstaltung auseinanderzusetzen. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |

3. Interaktion und Betreuung

- | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 3.1 | In der Veranstaltung waren Fragen und Beiträge willkommen. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 3.2 | Die Lehrperson konnte angemessen mit Unruhe und Störungen umgehen. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 3.3 | Meine Fragen wurden von der Lehrperson für mich zufriedenstellend beantwortet. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 3.4 | Mit der fachlichen Betreuung durch die Lehrperson war ich insgesamt zufrieden. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 3.5 | Die Sprechstundenangebote waren für mich ausreichend. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> nicht in Anspruch genommen |

4. KoLBi spezifische Fragen

KoLBi steht für Kohärenz in der Lehrer*innenbildung und ist der Titel des Wuppertaler Projektes in der bundesweiten Qualitätsoffensive Lehrer*innenbildung. Ziel des Projektes ist es, die verschiedenen Aspekte der Lehrer*innenbildung zu verknüpfen. Die von Ihnen besuchte Lehrveranstaltung ist Teil dieses Projektes und soll anhand der folgenden fächerübergreifenden Fragen evaluiert werden.

Fachwissenschaftliche Aspekte

In der Lehrveranstaltung...

- | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 4.1 | konnte ich mich intensiv mit Fragen und Themen meiner Fachwissenschaft auseinander setzen. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 4.2 | konnte ich die Arbeits- und Denkweisen meines Faches vertiefend erfahren. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 4.3 | wurde ich in meinem eigenständigen fachwissenschaftlichen Arbeiten gefordert. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 4.4 | wurde mir die Bedeutung meiner Fachwissenschaft für meine spätere Lehrtätigkeit deutlich. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |

4. KoLBi spezifische Fragen [Fortsetzung]

4.5 wurde mir die Bedeutung meiner Fachwissenschaft für mein Selbstverständnis als künftige*r Fachlehrer*in deutlich. trifft völlig zu trifft gar nicht zu

Fachdidaktische Aspekte

In der Lehrveranstaltung...

4.6 konnte ich mich intensiv mit Fragen und Themen der Fachdidaktik meines Faches auseinander setzen. trifft völlig zu trifft gar nicht zu

4.7 konnte ich Arbeits- und Denkweisen der Fachdidaktik meines Faches vertiefend erfahren. trifft völlig zu trifft gar nicht zu

4.8 wurde mir die Bedeutung der Fachdidaktik für meine spätere Lehrtätigkeit deutlich. trifft völlig zu trifft gar nicht zu

4.9 wurde mir die Bedeutung der Fachdidaktik für mein Selbstverständnis als künftige*r Fachlehrer*in deutlich. trifft völlig zu trifft gar nicht zu

Bildungswissenschaftliche Aspekte

In der Lehrveranstaltung...

4.10 konnte ich mich intensiv mit Fragen und Themen von Bildungswissenschaften auseinander setzen. trifft völlig zu trifft gar nicht zu

4.11 konnte ich Arbeits- und Denkweisen von Bildungswissenschaften vertiefend erfahren. trifft völlig zu trifft gar nicht zu

4.12 wurde mir die Bedeutung von Bildungswissenschaften für meine spätere Lehrtätigkeit deutlich. trifft völlig zu trifft gar nicht zu

4.13 wurde mir die Bedeutung von Bildungswissenschaften für mein Selbstverständnis als künftige*r Lehrer*in deutlich. trifft völlig zu trifft gar nicht zu

Zusammenhang Fachwissenschaft und Fachdidaktik

In der Lehrveranstaltung...

4.14 konnte ich mich intensiv mit Zusammenhängen zwischen Fragen und Themen meiner Fachwissenschaft und der Fachdidaktik meines Faches auseinander setzen. trifft völlig zu trifft gar nicht zu

4.15 konnte ich Zusammenhänge zwischen den Arbeits- und Denkweisen meines Faches und der Fachdidaktik meines Faches vertiefend erfahren. trifft völlig zu trifft gar nicht zu

4.16 wurde ich in meiner eigenständigen Zusammenführung von fachwissenschaftlichem und fachdidaktischem Arbeiten gefordert. trifft völlig zu trifft gar nicht zu

4.17 wurde mir die Bedeutung der Zusammenhänge zwischen meiner Fachwissenschaft und der Fachdidaktik meines Faches für meine spätere Lehrtätigkeit deutlich. trifft völlig zu trifft gar nicht zu

4.18 wurde mir die Bedeutung der Zusammenhänge zwischen meiner Fachwissenschaft und der Fachdidaktik meines Faches für mein Selbstverständnis als künftige*r Fachlehrer*in deutlich. trifft völlig zu trifft gar nicht zu

Zusammenhang Fachdidaktik und Bildungswissenschaft

In der Lehrveranstaltung ...

4.19 konnte ich mich intensiv mit Zusammenhängen zwischen Fragen und Themen der Fachdidaktik meines Faches und den Bildungswissenschaften auseinander setzen. trifft völlig zu trifft gar nicht zu

4.20 konnte ich Zusammenhänge zwischen den Arbeits- und Denkweisen der Fachdidaktik meines Faches und den Bildungswissenschaften vertiefend erfahren. trifft völlig zu trifft gar nicht zu

4.21 wurde ich in meiner eigenständigen Zusammenführung von fachdidaktischem und bildungswissenschaftlichem Arbeiten gefordert. trifft völlig zu trifft gar nicht zu

4.22 wurde mir die Bedeutung der Zusammenhänge zwischen der Fachdidaktik meines Faches und Bildungswissenschaften für meine spätere Lehrtätigkeit deutlich. trifft völlig zu trifft gar nicht zu

4.23 wurde mir die Bedeutung der Zusammenhänge zwischen der Fachdidaktik meines Faches und Bildungswissenschaften für mein Selbstverständnis als künftige*r Fachlehrer*in deutlich. trifft völlig zu trifft gar nicht zu

4. KoLBi spezifische Fragen [Fortsetzung]

Zusammenhang Fachwissenschaft und Bildungswissenschaft

In der Lehrveranstaltung...

- 4.24 konnte ich mich intensiv mit Zusammenhängen zwischen Fragen und Themen meiner Fachwissenschaft und den Bildungswissenschaften auseinander setzen. trifft völlig zu trifft gar nicht zu
- 4.25 konnte ich Zusammenhänge zwischen den Arbeits- und Denkweisen meines Faches und den Bildungswissenschaften vertiefend erfahren. trifft völlig zu trifft gar nicht zu
- 4.26 wurde ich in meiner eigenständigen Zusammenführung von fachwissenschaftlichem und bildungswissenschaftlichem Arbeiten gefordert. trifft völlig zu trifft gar nicht zu
- 4.27 wurde mir die Bedeutung der Zusammenhänge zwischen meiner Fachwissenschaft und Bildungswissenschaften für meine spätere Lehrtätigkeit deutlich. trifft völlig zu trifft gar nicht zu
- 4.28 wurde mir die Bedeutung der Zusammenhänge zwischen meiner Fachwissenschaft und Bildungswissenschaften für mein Selbstverständnis als künftige*r Fachlehrer*in deutlich. trifft völlig zu trifft gar nicht zu

Ergänzende Fragen

- 4.29 In welcher Hinsicht unterscheidet sich diese Lehrveranstaltung Ihrer Einschätzung nach von anderen Lehrveranstaltungen desselben Teilstudiengangs?

- 4.30 Welche Punkte fanden Sie in der Lehrveranstaltung besonders gelungen? (*Mehrfachantworten möglich*)

- Verknüpfung von Themen und Aspekten der Fachwissenschaft und der Fachdidaktik Verknüpfung von Themen und Aspekten der Fachwissenschaft und der Bildungswissenschaften Verknüpfung von Themen und Aspekten der Fachdidaktik und der Bildungswissenschaften
- Bezug zur Praxis des Lehrerberufs Eigenständiges Arbeiten Sonstiges

- 4.31 Wenn Sie in der vorherigen Frage Sonstiges angekreuzt haben, nennen Sie dies bitte hier:

- 4.32 Welche Punkte sollten in der Lehrveranstaltung stärker berücksichtigt werden? (*Mehrfachantworten möglich*)

- Verknüpfung von Themen und Aspekten der Fachwissenschaft und der Fachdidaktik Verknüpfung von Themen und Aspekten der Fachwissenschaft und der Bildungswissenschaften Verknüpfung von Themen und Aspekten der Fachdidaktik und der Bildungswissenschaften
- Bezug zur Praxis des Lehrerberufs Eigenständiges Arbeiten Sonstiges

- 4.33 Wenn Sie in der vorherigen Frage Sonstiges angekreuzt haben, nennen Sie dies bitte hier:

- 4.34 In der Lehrveranstaltung konnte ich auf Wissen zurückgreifen, das mir zuvor im Studium vermittelt worden war. ja nein

- 4.35 Wenn Sie die vorherige Frage mit ja beantwortet haben, bitte geben Sie hier die Veranstaltung an:

4. KoLBi spezifische Fragen [Fortsetzung]

4.36 Wenn Sie die vorherige Frage mit nein beantwortet haben, zu welchen Themen und Aspekten wünschen Sie sich diesbezüglich weitere Lehrangebote:

5. Gesamteindruck

- | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 5.1 | In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 5.2 | Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 5.3 | Diese Lehrveranstaltung kann ich weiterempfehlen. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 5.4 | Die Inhalte der Veranstaltung waren für mich bedeutsam und relevant. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 5.5 | Die Inhalte der Veranstaltung haben mich interessiert. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |

6. Zeitaufwand

- 6.1 Wie oft haben Sie in der Lehrveranstaltung gefehlt? nie 1-2 mal 3-4 mal
 5-6 mal mehr als 6 mal
- 6.2 Wenn Sie gefehlt haben, was waren die Ursachen?

- 6.3 Wie hoch war Ihr regelmäßiger wöchentlicher Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung? (Ohne die Zeit der Lehrveranstaltung)
- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bis 1 Std. | <input type="checkbox"/> bis 2 Std. | <input type="checkbox"/> bis 3 Std. |
| <input type="checkbox"/> bis 4 Std. | <input type="checkbox"/> bis 5 Std. | <input type="checkbox"/> bis 6 Std. |
| <input type="checkbox"/> bis 7 Std. | <input type="checkbox"/> bis 8 Std. | <input type="checkbox"/> mehr als 8 Std. |

- 6.4 Der Vor- und Nachbereitungsaufwand war von mir zeitlich gut zu bewältigen. trifft völlig zu trifft gar nicht zu
- 6.5 Auf die Veranstaltung habe ich mich ausreichend vorbereitet. trifft völlig zu trifft gar nicht zu

7. Zur Person

- 7.1 Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an. männlich weiblich Ich möchte/kann mich keinem der Geschlechter zuordnen.
 Keine Angabe
- 7.2 Bitte geben Sie Ihre Fachsemesterzahl (im aktuellen Studiengang) an 1. - 2. 3. - 4. 5. - 6.
 7. - 8. 9. - 10. 11. oder höher

8. Rückmeldung an die Lehrperson

- 8.1 Was fanden Sie an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?
(Bitte schreiben Sie nur innerhalb der Markierungen. Falls Sie keine Anmerkungen haben, lassen Sie das nachfolgende Feld bitte leer.)

- 8.2 Was könnte die Lehrperson an dieser Lehrveranstaltung verbessern und warum?
(Bitte schreiben Sie nur innerhalb der Markierungen. Falls Sie keine Anmerkungen haben, lassen Sie das nachfolgende Feld bitte leer.)