

MUSTER

EvaSys

Stud_V_2013 - 3. bis 5. Semester_2

Electric Paper



Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Anleitung

EVA-Quest - Ihr Urteil zählt!

Verlaufsbefragung 2013 an der Bergischen Universität Wuppertal

Befragung der Studierenden des 3. bis 5. Fachsemesters

- Beantwortung des Fragebogens bitte innerhalb von drei Wochen
 - Kommentare zum Fragebogen sind willkommen
- Die Verlaufsbefragung wird als Online-Befragung realisiert

Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Zur Beantwortung der meisten Fragen ist ein Kästchen anzukreuzen oder eine Option auszuwählen.
- Falls mehrere Kästchen angekreuzt werden können, erkennen Sie dies an dem Hinweis: "Mehrfachantworten sind möglich".
 - Sollen Sie nicht zutreffende Fragen überspringen, erkennen Sie dies an dem Hinweis: "(> Überspringe graue Felder)".
 - Zwischenspeicherungen beim Ausfüllen des Fragebogens sind möglich.
- Endgültig versenden Sie den ausgefüllten Fragebogen erst mit einem Klick auf "Absenden" (letzte Seite).

Überblick über die Themen des Fragebogens

1. Anleitung
2. Ihre Angaben zum Studiengang
3. Ihre Bewertung der Informations- und Beratungsangebote
4. Ihr Studium in Regelstudienzeit
5. Ihre Bewertung des Prüfungswesens
6. Ihre Bewertung der Lehr- und Betreuungsangebote
7. - 9. Ihre fächerdifferenzierte Bewertung
10. Ihr Auslandsaufenthalt während des Studiums
11. Ihre Bewertung der Serviceeinrichtungen
12. Ihre Studienziele
13. Ihre Lebenssituation während des Studiums
14. Ihre Angaben zur Person
15. Ihre zusammenfassende Bewertung der Studiensituation
16. Ihre Bewertung der Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung
17. Unser Dank!

Kontakt:

Bergische Universität Wuppertal / UNISERVICE Qualität in Studium und Lehre (QSL)
M. A. Julia Frey
Gaußstraße 20, 42119 Wuppertal
0202/439-2917, Fax -3365
jfrey@uni-wuppertal.de
www.qsl.uni-wuppertal.de

2. Ihre Angaben zum Studiengang

MUSTER

2. Ihre Angaben zum Studiengang [Fortsetzung]

2.1 Bitte kreuzen Sie den angestrebten Studienabschluss an.

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bachelor an Universitäten (ein Fach) | <input type="checkbox"/> Bachelor Applied Science (Angewandte Naturwissenschaften) | <input type="checkbox"/> Kombinatorischer Bachelor of Arts |
| <input type="checkbox"/> Bachelor dual | <input type="checkbox"/> Bachelor berufsintegriert | <input type="checkbox"/> Bachelor of Arts 3. Fach |
| <input type="checkbox"/> Master an Universitäten | <input type="checkbox"/> Master of Education 2007 | <input type="checkbox"/> Master of Education 2011 |
| <input type="checkbox"/> Master of Education 3. Fach | <input type="checkbox"/> Staatsexamen (nur Lebensmittelchemie) | |

2.2 Haben Sie konkrete Absichten Ihr aktuelles Studium vor dem Erreichen des angestrebten Abschlusses vorzeitig abzubrechen? Zu einem möglichen Wechsel eines Teilstudiengangs oder eines Fachs befragen wir Sie im weiteren Verlauf.

- ja nein (> Überspringe graue Felder)

2.3 Wenn Sie konkrete Absichten haben, den derzeit belegten Studiengang vorzeitig abzubrechen, welches ist der wichtigste Abbruchgrund?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> ich werde an der BUW bleiben, jedoch den Studiengang wechseln | <input type="checkbox"/> ich werde die BUW verlassen, da ich hier meine bevorzugte Fächerkombination nicht belegen kann | <input type="checkbox"/> ich werde die BUW verlassen, um mich in der beruflichen Praxis zu engagieren |
| <input type="checkbox"/> ich werde die BUW verlassen, da die Leistungsanforderungen des Studiums insgesamt zu hoch für mich sind | <input type="checkbox"/> ich werde die BUW verlassen, weil die Studienbedingungen insgesamt nicht meinen Erwartungen entsprechen | <input type="checkbox"/> ich werde die BUW verlassen, da sich Beruf und/oder Familie nicht mit meinem Studium vereinbaren lassen |
| <input type="checkbox"/> ich werde die BUW verlassen, da ich die finanzielle Belastung des Studiums nicht weiter tragen kann | <input type="checkbox"/> ich werde die BUW verlassen, da ich das Studium aus gesundheitlichen Gründen nicht fortsetzen kann | <input type="checkbox"/> ich werde die BUW aus anderen Gründen verlassen |

2.4 [Erläuterung]: Welche "anderen Gründe" haben Sie, Ihren gegenwärtig belegten Studiengang abzubrechen?

3. Ihre Bewertung der Informations- & Beratungsangebote - Allgemeiner Teil

Welche Beratungsangebote auf der Ebene der Fachbereiche bzw. der Fächer nehmen Sie binnen des dritten bis fünften Fachsemesters in der Regel in Anspruch, um kompetente Hilfe bei der Bewältigung der unten aufgeführten Herausforderungen zu erhalten? (Mehrfachantworten sind möglich)

3.1 Wahl von Studienschwerpunkten, Vertiefungen oder Wahlpflichtbereichen

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Studienfachberatung | <input type="checkbox"/> Mentorenprogramm | <input type="checkbox"/> Beratung durch Professor/In |
| <input type="checkbox"/> Fachschaftsberatung | <input type="checkbox"/> Orientierungs- / Einführungstutorium | <input type="checkbox"/> nicht in Anspruch genommen |

3.2 Vorbereitung und Begleitung von Forschungs- und Berufspraktika

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Studienfachberatung | <input type="checkbox"/> Mentorenprogramm | <input type="checkbox"/> Beratung durch Professor/In |
| <input type="checkbox"/> Fachschaftsberatung | <input type="checkbox"/> Orientierungs- / Einführungstutorium | <input type="checkbox"/> nicht in Anspruch genommen |

3.3 Erläuterung der Studienordnung(-en) / Prüfungsordnung(-en) / des Studienverlaufsplans

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Studienfachberatung | <input type="checkbox"/> Mentorenprogramm | <input type="checkbox"/> Beratung durch Professor/In |
| <input type="checkbox"/> Fachschaftsberatung | <input type="checkbox"/> Orientierungs- / Einführungstutorium | <input type="checkbox"/> nicht in Anspruch genommen |

3.4 Organisation von Prüfungsvorbereitung(-en) und Qualifikationsnachweisen (Referaten, Hausarbeiten u. ä.)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Studienfachberatung | <input type="checkbox"/> Mentorenprogramm | <input type="checkbox"/> Beratung durch Professor/In |
| <input type="checkbox"/> Fachschaftsberatung | <input type="checkbox"/> Orientierungs- / Einführungstutorium | <input type="checkbox"/> nicht in Anspruch genommen |

3.5 Haben Sie während des dritten bis fünften Semesters an der Bergischen Universität eine "Studienberatung" der Zentralen Studienberatung (ZSB) in Anspruch genommen?

- ja nein (> Überspringe graue Felder)

Bitte beurteilen Sie die Qualität dieser Beratungsleistung der ZSB.

- | | | | | | | | |
|---|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 3.6 Mein Anliegen erkannte die Beraterin / der Berater eindeutig. | stimme sehr zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu |
| 3.7 In Bezug auf mein Anliegen vermittelte die Beraterin / der Berater mir hilfreiche Informationen. | stimme sehr zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu |
| 3.8 Konkrete Fragen zu meinem Anliegen beantwortete die Beraterin / der Berater kompetent. | stimme sehr zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu |
| 3.9 Bei weiterführenden Fragen nannte die Beraterin / der Berater mir die richtigen Ansprechpartner/Innen bzw. Informationsquellen. | stimme sehr zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu |
| 3.10 Ich habe die Beratung in Anspruch genommen, um ein selbstgestecktes Ziel besser erreichen zu können. | stimme sehr zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu |

MUSTER

3. Ihre Bewertung der Informations- & Beratungsangebote - Allgemeiner Teil [Fortsetzung]

- 3.11 Im Rahmen der Beratung sind mir Wege und Möglichkeiten aufgezeigt worden, um mein selbstgestecktes Ziel besser erreichen zu können. stimme sehr zu stimme gar nicht zu
- 3.12 Die Inanspruchnahme der Beratungsleistung half mir dabei, mein selbstgestecktes Ziel tatsächlich zu erreichen. stimme sehr zu stimme gar nicht zu

4. Ihr Studium in Regelstudienzeit - Allgemeiner Teil

- 4.1 Gehen Sie davon aus, den gerade belegten Studiengang in Regelstudienzeit (RSZ) absolvieren zu können?
 RSZ wird voraussichtlich eingehalten (> Überspringe graue Felder) RSZ wird voraussichtlich nicht eingehalten
- 4.2 Versuchen Sie bitte abzuschätzen, wie viele Semester Sie in Ihrem aktuellen Studiengang bis zu dessen Abschluss voraussichtlich studieren werden?
(Studieren Sie gegenwärtig einen BA-Studiengang, dann kalkulieren Sie bitte nicht die Zeiten für einen sich ggf. anschließenden MA-Studiengang ein. Belegen Sie gegenwärtig einen MA-Studiengang, dann kalkulieren Sie bitte nicht die Zeiten für den vorausgegangenen BA-Studiengang ein.)
- insgesamt 2 Semester insgesamt 3 Semester insgesamt 4 Semester
 insgesamt 5 Semester insgesamt 6 Semester insgesamt 7 Semester
 insgesamt 8 Semester insgesamt 9 Semester insgesamt 10 Semester und mehr
- 4.3 Sie gehen davon aus, den belegten Studiengang nicht in der Regelstudienzeit absolvieren zu können. Aus welchen Gründen wird sich Ihr Studium insgesamt und fächerübergreifend verzögern?
(Mehrfachantworten sind möglich. Zu fächerspezifischen Gründen wird im Verlauf der Befragung eine weitere Frage gestellt.)
- wegen Mängeln in der Koordination von Studienangeboten (Überschneidung von Lehrveranstaltungen zwischen verschiedenen Fächern) wegen der Änderung der Studienstruktur (Umstellung auf BA/MA-Studiengänge) wegen Auslandsaufenthalten
- wegen Erwerbstätigkeiten wegen freiwilliger Praktika wegen des Engagements in den Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule
- wegen eines Wechsels der Hochschule aus familiären Gründen (Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen) aus persönlichen Gründen (Studieninteresse und -planung abweichend von den Vorgaben des üblichen Studienverlaufs)
- wegen Krankheit wegen anderer Gründe
- 4.4 [Erläuterung]: Welche "anderen Gründe" für Verzögerungen Ihres Studienverlaufs hat es bisher insgesamt und fächerübergreifend gegeben?

5. Ihre Bewertung des Prüfungswesens - Allgemeiner Teil

Wie zufrieden sind Sie mit der Gestaltung des Prüfungswesens im Allgemeinen?

- 5.1 Lesbarkeit und Verständlichkeit der Prüfungsordnung eher zufrieden eher unzufrieden
- 5.2 Dauer und Terminierung der Anmeldezeiträume für Prüfungen eher zufrieden eher unzufrieden
- 5.3 Gestaltung der Anmeldemodalitäten für Prüfungen eher zufrieden eher unzufrieden
- 5.4 Vermeidung von Kollisionen der Prüfungszeiträume mit anderen, sich aus dem Studium ergebenden Verpflichtungen (z. B. Praktikum o. ä.) eher zufrieden eher unzufrieden
- 5.5 rasche Bekanntgabe der Prüfungsergebnisse eher zufrieden eher unzufrieden
- 5.6 Regelung der Anerkennung von Prüfungsleistungen, die an anderen Hochschulen oder in anderen Studiengängen erbracht worden sind eher zufrieden eher unzufrieden nicht zutreffend

6. Ihre Bewertung der Lehr- und Betreuungsangebote - Allgemeiner Teil

- 6.1 Wie viele Semesterwochenstunden (SWS) belegen Sie während der Vorlesungszeiten üblicherweise?
- 1-4 SWS 5-8 SWS 9-12 SWS
 13-16 SWS 17-20 SWS 21-24 SWS
 25-28 SWS 29-32 SWS 33 SWS und mehr

MUSTER

6. Ihre Bewertung der Lehr- und Betreuungsangebote - Allgemeiner Teil [Fortsetzung]

6.2 **Wie viele Zeitstunden wenden Sie durchschnittlich pro Woche für Vor-, Nach- sowie Prüfungsvorbereitung auf?**
(Rechnen Sie in diese Zeit bitte nicht die Präsenzzeiten in den besuchten Lehrveranstaltungen ein.)

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1 - 5 Std. | <input type="checkbox"/> 6 - 10 Std. | <input type="checkbox"/> 11 - 15 Std. |
| <input type="checkbox"/> 16 - 20 Std. | <input type="checkbox"/> 21 - 25 Std. | <input type="checkbox"/> 26 - 30 Std. |
| <input type="checkbox"/> 31 - 35 Std. | <input type="checkbox"/> 36 - 40 Std. | <input type="checkbox"/> 41 Std. und mehr |

6.3 **Wie viele Lehrveranstaltungen besuchen Sie durchschnittlich pro Semester, die in der vorlesungsfreien Zeit angesetzt sind?**
(Fassen Sie hierunter bitte nur jene Lehrveranstaltungen, bei denen Stoffvermittlung und Ihre eigene Arbeitsleistung vollständig außerhalb der Vorlesungszeit erbracht wurden.)

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> keine | <input type="checkbox"/> 1 Lehrveranstaltung | <input type="checkbox"/> 2 Lehrveranstaltungen |
| <input type="checkbox"/> 3 Lehrveranstaltungen | <input type="checkbox"/> 4 Lehrveranstaltungen | <input type="checkbox"/> 5 Lehrveranstaltungen und mehr |

7. Ihre fächerdifferenzierte Bewertung - 1. (Teil-)Studiengang bzw. 1. Studienfach

Bitte geben Sie im Folgenden an, welche (Teil-)Studiengänge bzw. Fächer Sie belegen.

Im Anschluss an die Angabe des jeweiligen (Teil-)Studiengangs bzw. des Fachs stellen wir Ihnen auf dieses Fach bezogene Fragen. Belegen Sie mehrere (Teil-)Studiengänge bzw. Fächer, dann beantworten Sie die entsprechenden Fragen bitte mehrfach und mit Bezug auf das jeweilige Fach. Nur so können wir den Fächern differenzierte Rückmeldungen geben.

7.1 **1. (Teil-)Studiengang bzw. 1. Fach**

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft | <input type="checkbox"/> Anglistik / Amerikanistik | <input type="checkbox"/> Arbeits- und Organisationspsychologie |
| <input type="checkbox"/> Architektur | <input type="checkbox"/> Automatisierungstechnik | <input type="checkbox"/> Bauingenieurwesen / Bauingenieurwesen Dual |
| <input type="checkbox"/> Bautechnik | <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftliche Steuerlehre | <input type="checkbox"/> Biologie |
| <input type="checkbox"/> Bewegungs- und Gesundheitswissenschaft | <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Bildungswissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Brandschutz | <input type="checkbox"/> Chemie | <input type="checkbox"/> Computational Mechanical Engineering |
| <input type="checkbox"/> Design audiovisueller Medien | <input type="checkbox"/> Design interaktiver Medien | <input type="checkbox"/> Elektrotechnik |
| <input type="checkbox"/> Elemente der Mathematik | <input type="checkbox"/> Energietechnik | <input type="checkbox"/> Englisch |
| <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaften | <input type="checkbox"/> Europäistik | <input type="checkbox"/> Farbtechnik / Raumgestaltung / Oberflächentechnik |
| <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Geographie | <input type="checkbox"/> Germanistik |
| <input type="checkbox"/> Germanistik und Mathematik für die Grundschule | <input type="checkbox"/> Geschichte | <input type="checkbox"/> Gestaltungstechnik |
| <input type="checkbox"/> Gesundheitsökonomie und -management | <input type="checkbox"/> Grundlagen der Naturwissenschaft und Technik | <input type="checkbox"/> Industrial Design |
| <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Informationstechnik | <input type="checkbox"/> Informationstechnologie |
| <input type="checkbox"/> Kindheit, Jugend, Soziale Dienste | <input type="checkbox"/> Kunst | <input type="checkbox"/> Lateinische Philologie (Latein) |
| <input type="checkbox"/> Lebensmittelchemie | <input type="checkbox"/> Maschinenbau / Maschinenbau Dual | <input type="checkbox"/> Maschinenbautechnik |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Mathematische Grundbildung | <input type="checkbox"/> Mediendesign und Designtechnik |
| <input type="checkbox"/> Musik | <input type="checkbox"/> Nachrichtentechnik | <input type="checkbox"/> Pädagogik |
| <input type="checkbox"/> Personalwirtschaft | <input type="checkbox"/> Philosophie | <input type="checkbox"/> Physik |
| <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Psychologie | <input type="checkbox"/> Qualitätsingenieurwesen |
| <input type="checkbox"/> Real Estate Management (REM & CPM) | <input type="checkbox"/> Sachunterricht | <input type="checkbox"/> Sicherheitstechnik |
| <input type="checkbox"/> Sozialwissenschaften | <input type="checkbox"/> Soziologie | <input type="checkbox"/> Spanisch |
| <input type="checkbox"/> Sportwissenschaft | <input type="checkbox"/> Sprachliche Grundbildung | <input type="checkbox"/> Strategic Innovation |
| <input type="checkbox"/> Theologie, evangelische | <input type="checkbox"/> Theologie, katholische | <input type="checkbox"/> Tiefbautechnik |
| <input type="checkbox"/> Verkehrswirtschaftsingenieurwesen | <input type="checkbox"/> Versorgungstechnik | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsingenieur Automotiv | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsingenieur Elektrotechnik | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsingenieur Energiemanagement |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsingenieur Informationstechnik | <input type="checkbox"/> Wirtschaftslehre und Politik | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsmathematik |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaft | | |

Wie gut sind die Lehrveranstaltungen in Ihrem ersten (Teil-)Studiengang bzw. Fach koordiniert?

- | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| 7.2 zeitliche Überschneidungsfreiheit der Pflichtveranstaltungen | sehr koordiniert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | schlecht koordiniert |
| 7.3 inhaltliche Überschneidungsfreiheit der Lehrveranstaltungen | sehr koordiniert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | schlecht koordiniert |
| 7.4 Verteilung der Lehrveranstaltungen auf eine durchschnittliche Semesterwoche | sehr koordiniert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | schlecht koordiniert |
| 7.5 Wie beurteilen Sie die Erreichbarkeit der Lehrenden im Zuge der Betreuung von Hausarbeiten, Referaten u. ä. im ersten (Teil-)Studiengang bzw. Studienfach? | entspricht meinem Bedarf | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | entspricht nicht meinem Bedarf |

MUSTER

7. Ihre fächerdifferenzierte Bewertung - 1. (Teil-)Studiengang bzw. 1. Studienfach [Fortsetzung]

7.6 **Wie beurteilen Sie das Angebot der Lehrenden an Sprechstunden im Zuge der Betreuung von Hausarbeiten, Referaten u. ä. im ersten (Teil-)Studiengang bzw. Studienfach?** entspricht meinem Bedarf entspricht nicht meinem Bedarf

7.7 **Halten Sie den in der Prüfungsordnung Ihres ersten (Teil-)Studiengangs bzw. Fachs vorgesehenen Umfang an Arbeitsleistungen (Workload) für angemessen?**

- ja, im Großen und Ganzen ist der Workload angemessen (> Überspringe graue Felder) nein, der tatsächliche Aufwand ist generell höher nein, der tatsächliche Aufwand ist generell niedriger
- nein, der tatsächliche Aufwand ist punktuell massiv höher nein, der tatsächliche Aufwand ist punktuell massiv niedriger

7.8 **[Erläuterung]: Beschreiben Sie bitte das wahrgenommene Missverhältnis im ersten (Teil-)Studiengang bzw. Fach genauer.**

Bitte bewerten Sie die Internetpräsenz (Homepage) Ihres ersten (Teil-)Studiengangs bzw. Fachs bzgl. der / den . . .

- 7.9 Strukturierung der Informationen sehr strukturiert gar nicht strukturiert unbekannt
- 7.10 Aktualität der Informationen sehr aktuell gar nicht aktuell unbekannt
- 7.11 Informationen zu Studienverlaufsplänen sehr gut sehr schlecht unbekannt
- 7.12 Informationen zu Wahlpflichtbereichen sehr gut sehr schlecht unbekannt
- 7.13 Informationen zu Studienschwerpunkten sehr gut sehr schlecht unbekannt
- 7.14 Informationen zu Prüfungen sehr gut sehr schlecht unbekannt
- 7.15 Informationen zu Professuren sehr gut sehr schlecht unbekannt
- 7.16 Informationen zu Sprechstundenzeiten sehr gut sehr schlecht unbekannt

Bitte bewerten Sie die Internetpräsenz (Moodle) Ihres ersten (Teil-)Studiengangs bzw. Fachs bzgl. der / den . . .

- 7.17 Strukturierung der Informationen sehr strukturiert gar nicht strukturiert unbekannt
- 7.18 Aktualität der Informationen sehr aktuell gar nicht aktuell unbekannt
- 7.19 Informationen zu Studienverlaufsplänen sehr gut sehr schlecht unbekannt
- 7.20 Informationen zu Wahlpflichtbereichen sehr gut sehr schlecht unbekannt
- 7.21 Informationen zu Studienschwerpunkten sehr gut sehr schlecht unbekannt
- 7.22 Informationen zu Prüfungen sehr gut sehr schlecht unbekannt
- 7.23 Informationen zu Professuren sehr gut sehr schlecht unbekannt
- 7.24 Informationen zu Sprechstundenzeiten sehr gut sehr schlecht unbekannt

Bitte bewerten Sie die Internetpräsenz (WUSEL) Ihres ersten (Teil-)Studiengangs bzw. Fachs bzgl. der / den . . .

- 7.25 Strukturierung der Informationen sehr strukturiert gar nicht strukturiert unbekannt
- 7.26 Aktualität der Informationen sehr aktuell gar nicht aktuell unbekannt
- 7.27 Informationen zu Studienverlaufsplänen sehr gut sehr schlecht unbekannt
- 7.28 Informationen zu Wahlpflichtbereichen sehr gut sehr schlecht unbekannt
- 7.29 Informationen zu Studienschwerpunkten sehr gut sehr schlecht unbekannt
- 7.30 Informationen zu Prüfungen sehr gut sehr schlecht unbekannt
- 7.31 Informationen zu Professuren sehr gut sehr schlecht unbekannt
- 7.32 Informationen zu Sprechstundenzeiten sehr gut sehr schlecht unbekannt

7.33 **Haben Sie konkrete Absichten, den ersten belegten (Teil-)Studiengang bzw. das erste belegte Studienfach zu wechseln?**

- ja nein (> Überspringe graue Felder)

7.34 **Wenn Sie die konkrete Absicht haben, den ersten (Teil-)Studiengang bzw. das erste Studienfach zu wechseln, welcher ist der wichtigste Grund?**

- die fachlichen Leistungsanforderungen sind mir zu hoch die Fachinhalte entsprechen nicht meinen Erwartungen das Veranstaltungsangebot ist nicht hinreichend
- die Studienorganisation entspricht nicht meinen Erwartungen ich betreibe gegenwärtig ein "Parkstudium" und werde bei nächster Gelegenheit in mein "Wunschfach" wechseln ich werde aus anderen Gründen den Teilstudiengang bzw. das Fach wechseln

MUSTER

7. Ihre fächerdifferenzierte Bewertung - 1. (Teil-)Studiengang bzw. 1. Studienfach [Fortsetzung]

7.35 [Erläuterung:] Welche "anderen Gründe" haben Sie, den ersten (Teil-)Studiengang bzw. das erste Studienfach zu wechseln?

7.36 Sollten sich bereits Verzögerungen im Studienverlauf ergeben haben, wodurch sind diese im ersten (Teil-)Studiengang bzw. Fach begründet? (Mehrfachantworten sind möglich)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> es haben sich bisher keine Verzögerungen im Studienverlauf ergeben | <input type="checkbox"/> durch Wartezeiten (kein Zugang zu Pflichtlehrveranstaltungen, fehlende räumliche oder personelle Kapazitäten im Fach) | <input type="checkbox"/> wegen der Erbringung von Prüfungsleistungen, die in der Prüfungsordnung nicht vorgesehen sind (als Voraussetzung zur Teilnahme an einer Lehrveranstaltung oder Prüfung) |
| <input type="checkbox"/> wegen nicht bestandener Prüfungen | <input type="checkbox"/> wegen der Änderung bzw. Umstellung einer Prüfungs- oder Studienordnung | <input type="checkbox"/> wegen mangelnder Prüfungsorganisation (unklare Zulassungsvoraussetzungen, Terminüberschneidungen) |
| <input type="checkbox"/> wegen Mängeln in der Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen im Fach) | <input type="checkbox"/> wegen eines Wechsels des Fachs- bzw. des Studienschwerpunkts | <input type="checkbox"/> wegen anderer Gründe |

7.37 [Erläuterung:] Welche "anderen Gründe" haben eine Verzögerung im Studienverlauf des ersten (Teil-)Studiengangs bzw. Fachs erzeugt?

7.38 Halten Sie sich an den für Ihren ersten (Teil-)Studiengang bzw. Ihr erstes Studienfach vorgesehenen Studienverlaufsplan oder verändern Sie diesen selbstständig?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> ich <u>will</u> und <u>kann</u> mein Studium im ersten Fach weitgehend nach Plan durchführen | <input type="checkbox"/> ich kann mein Studium im ersten Fach weitgehend <u>nicht</u> nach Plan durchführen | <input type="checkbox"/> ich <u>will</u> mein Studium im ersten Fach <u>nicht</u> nur nach Plan durchführen und studiere nach eigenem Interesse |
|---|---|---|

Wie zufrieden sind Sie mit der Gestaltung der Prüfungsorganisation im ersten belegten (Teil-)Studiengang bzw. Studienfach?

- | | | | | | | | |
|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|------------------|
| 7.39 Terminierung der Prüfungen | eher zufrieden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | eher unzufrieden | | |
| 7.40 Deckung von Prüfungsinhalten und zugehörigen Lehrveranstaltungsinhalten | eher zufrieden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | eher unzufrieden | | |
| 7.41 rasche Bekanntgabe der Prüfungsergebnisse | eher zufrieden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | eher unzufrieden | | |
| 7.42 Möglichkeit, Klausuren nach Krankmeldung vor Semesterbeginn nachzuholen | eher zufrieden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | eher unzufrieden | <input type="checkbox"/> | nicht zutreffend |

8. Ihre fächerdifferenzierte Bewertung - 2. Teilstudiengang bzw. 2. Studienfach

Bitte geben Sie im Folgenden den zweiten (Teil-)Studiengang bzw. das zweite Studienfach an, welches Sie belegen. Studieren Sie keinen 2. (Teil-)Studiengang bzw. kein 2. Studienfach, so kreuzen Sie bitte die entsprechende Option an und setzen die Beantwortung des Fragebogens im Abschnitt 10 fort.

8.1 Studieren Sie einen 2. (Teil-)Studiengang bzw. ein 2. Studienfach? Andernfalls setzen Sie die Beantwortung des Fragebogens im Abschnitt 10 fort.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ja, ich studiere einen 2. (Teil-)Studiengang bzw. ein 2. Studienfach | <input type="checkbox"/> Nein, ich möchte die Beantwortung des Fragebogens im Abschnitt 10 fortsetzen (> Überspringe graue Felder) |
|---|--|

MUSTER

8. Ihre fächerdifferenzierte Bewertung - 2. Teilstudiengang bzw. 2. Studienfach [Fortsetzung]

8.2 2. (Teil-)Studiengang bzw. 2. Fach

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft | <input type="checkbox"/> Anglistik / Amerikanistik | <input type="checkbox"/> Arbeits- und Organisationspsychologie |
| <input type="checkbox"/> Architektur | <input type="checkbox"/> Automatisierungstechnik | <input type="checkbox"/> Bauingenieurwesen / Bauingenieurwesen Dual |
| <input type="checkbox"/> Bautechnik | <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftliche Steuerlehre | <input type="checkbox"/> Biologie |
| <input type="checkbox"/> Bewegungs- und Gesundheitswissenschaft | <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Bildungswissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Brandschutz | <input type="checkbox"/> Chemie | <input type="checkbox"/> Computational Mechanical Engineering |
| <input type="checkbox"/> Design audiovisueller Medien | <input type="checkbox"/> Design interaktiver Medien | <input type="checkbox"/> Elektrotechnik |
| <input type="checkbox"/> Elemente der Mathematik | <input type="checkbox"/> Energietechnik | <input type="checkbox"/> Englisch |
| <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaften | <input type="checkbox"/> Europäistik | <input type="checkbox"/> Farbtechnik / Raumgestaltung / Oberflächentechnik |
| <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Geographie | <input type="checkbox"/> Germanistik |
| <input type="checkbox"/> Germanistik und Mathematik für die Grundschule | <input type="checkbox"/> Geschichte | <input type="checkbox"/> Gestaltungstechnik |
| <input type="checkbox"/> Gesundheitsökonomie und -management | <input type="checkbox"/> Grundlagen der Naturwissenschaft und Technik | <input type="checkbox"/> Industrial Design |
| <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Informationstechnik | <input type="checkbox"/> Informationstechnologie |
| <input type="checkbox"/> Kindheit, Jugend, Soziale Dienste | <input type="checkbox"/> Kunst | <input type="checkbox"/> Lateinische Philologie (Latein) |
| <input type="checkbox"/> Lebensmittelchemie | <input type="checkbox"/> Maschinenbau / Maschinenbau Dual | <input type="checkbox"/> Maschinenbautechnik |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Mathematische Grundbildung | <input type="checkbox"/> Mediendesign und Designtechnik |
| <input type="checkbox"/> Musik | <input type="checkbox"/> Nachrichtentechnik | <input type="checkbox"/> Pädagogik |
| <input type="checkbox"/> Personalwirtschaft | <input type="checkbox"/> Philosophie | <input type="checkbox"/> Physik |
| <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Psychologie | <input type="checkbox"/> Qualitätsingenieurwesen |
| <input type="checkbox"/> Real Estate Management (REM & CPM) | <input type="checkbox"/> Sachunterricht | <input type="checkbox"/> Sicherheitstechnik |
| <input type="checkbox"/> Sozialwissenschaften | <input type="checkbox"/> Soziologie | <input type="checkbox"/> Spanisch |
| <input type="checkbox"/> Sportwissenschaft | <input type="checkbox"/> Sprachliche Grundbildung | <input type="checkbox"/> Strategic Innovation |
| <input type="checkbox"/> Theologie, evangelische | <input type="checkbox"/> Theologie, katholische | <input type="checkbox"/> Tiefbautechnik |
| <input type="checkbox"/> Verkehrswirtschaftsingenieurwesen | <input type="checkbox"/> Versorgungstechnik | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsingenieur Automotiv | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsingenieur Elektrotechnik | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsingenieur Energiemanagement |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsingenieur Informationstechnik | <input type="checkbox"/> Wirtschaftslehre und Politik | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsmathematik |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaft | | |

Wie gut sind die Lehrveranstaltungen in Ihrem zweiten (Teil-)Studiengang bzw. zweiten Fach koordiniert?

- | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 8.3 zeitliche Überschneidungsfreiheit der Pflichtveranstaltungen | sehr koordiniert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | schlecht koordiniert |
| 8.4 inhaltliche Überschneidungsfreiheit der Lehrveranstaltungen | sehr koordiniert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | schlecht koordiniert |
| 8.5 Verteilung der Lehrveranstaltungen auf eine durchschnittliche Semesterwoche | sehr koordiniert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | schlecht koordiniert |
| 8.6 Wie beurteilen Sie die Erreichbarkeit der Lehrenden im Zuge der Betreuung von Hausarbeiten, Referaten u. ä. im zweiten (Teil-)Studiengang bzw. Studienfach? | entspricht meinem Bedarf | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | entspricht nicht meinem Bedarf |
| 8.7 Wie beurteilen Sie das Angebot der Lehrenden an Sprechstunden im Zuge der Betreuung von Hausarbeiten, Referaten u. ä. im zweiten (Teil-)Studiengang bzw. Studienfach? | entspricht meinem Bedarf | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | entspricht nicht meinem Bedarf |
| 8.8 Halten Sie den in der Prüfungsordnung Ihres zweiten (Teil-)Studiengangs bzw. zweiten Fachs vorgesehenen Umfang an Arbeitsleistungen (Workload) für angemessen? | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> ja, im Großen und Ganzen ist der Workload angemessen (> Überspringe graue Felder) | <input type="checkbox"/> nein, der tatsächliche Aufwand ist höher | | | | | | <input type="checkbox"/> nein, der tatsächliche Aufwand ist generell niedriger |
| <input type="checkbox"/> nein, der tatsächliche Aufwand ist punktuell massiv höher | <input type="checkbox"/> nein, der tatsächliche Aufwand ist punktuell massiv niedriger | | | | | | |

8.9 [Erläuterung]: Beschreiben Sie bitte das wahrgenommene Missverhältnis im zweiten (Teil-)Studiengang bzw. Fach genauer.

Bitte bewerten Sie die Internetpräsenz (Homepage) Ihres zweiten (Teil-)Studiengangs bzw. Fachs bzgl. der / den . . .

- | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|
| 8.10 Strukturierung der Informationen | sehr strukturiert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht strukturiert | <input type="checkbox"/> | unbekannt |
| 8.11 Aktualität der Informationen | sehr aktuell | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht aktuell | <input type="checkbox"/> | unbekannt |

MUSTER

8. Ihre fächerdifferenzierte Bewertung - 2. Teilstudiengang bzw. 2. Studienfach [Fortsetzung]

- | | | | | | | | | | | |
|------|--|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|--------------------------|-----------|
| 8.12 | Informationen zu Studienverlaufsplänen | sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr schlecht | <input type="checkbox"/> | unbekannt |
| 8.13 | Informationen zu Wahlpflichtbereichen | sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr schlecht | <input type="checkbox"/> | unbekannt |
| 8.14 | Informationen zu Studienschwerpunkten | sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr schlecht | <input type="checkbox"/> | unbekannt |
| 8.15 | Informationen zu Prüfungen | sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr schlecht | <input type="checkbox"/> | unbekannt |
| 8.16 | Informationen zu Professuren | sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr schlecht | <input type="checkbox"/> | unbekannt |
| 8.17 | Informationen zu Sprechstundenzeiten | sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr schlecht | <input type="checkbox"/> | unbekannt |

Bitte bewerten Sie die Internetpräsenz (Moodle) Ihres zweiten (Teil-)Studiengangs bzw. Fachs bzgl. der / den . . .

- | | | | | | | | | | | |
|------|--|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|
| 8.18 | Strukturierung der Informationen | sehr strukturiert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht strukturiert | <input type="checkbox"/> | unbekannt |
| 8.19 | Aktualität der Informationen | sehr aktuell | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht aktuell | <input type="checkbox"/> | unbekannt |
| 8.20 | Informationen zu Studienverlaufsplänen | sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr schlecht | <input type="checkbox"/> | unbekannt |
| 8.21 | Informationen zu Wahlpflichtbereichen | sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr schlecht | <input type="checkbox"/> | unbekannt |
| 8.22 | Informationen zu Studienschwerpunkten | sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr schlecht | <input type="checkbox"/> | unbekannt |
| 8.23 | Informationen zu Prüfungen | sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr schlecht | <input type="checkbox"/> | unbekannt |
| 8.24 | Informationen zu Professuren | sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr schlecht | <input type="checkbox"/> | unbekannt |
| 8.25 | Informationen zu Sprechstundenzeiten | sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr schlecht | <input type="checkbox"/> | unbekannt |

Bitte bewerten Sie die Internetpräsenz (WUSEL) Ihres zweiten (Teil-)Studiengangs bzw. Fachs bzgl. der / den . . .

- | | | | | | | | | | | |
|------|--|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|
| 8.26 | Strukturierung der Informationen | sehr strukturiert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht strukturiert | <input type="checkbox"/> | unbekannt |
| 8.27 | Aktualität der Informationen | sehr aktuell | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht aktuell | <input type="checkbox"/> | unbekannt |
| 8.28 | Informationen zu Studienverlaufsplänen | sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr schlecht | <input type="checkbox"/> | unbekannt |
| 8.29 | Informationen zu Wahlpflichtbereichen | sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr schlecht | <input type="checkbox"/> | unbekannt |
| 8.30 | Informationen zu Studienschwerpunkten | sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr schlecht | <input type="checkbox"/> | unbekannt |
| 8.31 | Informationen zu Prüfungen | sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr schlecht | <input type="checkbox"/> | unbekannt |
| 8.32 | Informationen zu Professuren | sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr schlecht | <input type="checkbox"/> | unbekannt |
| 8.33 | Informationen zu Sprechstundenzeiten | sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr schlecht | <input type="checkbox"/> | unbekannt |

- 8.34 **Haben Sie konkrete Absichten, den zweiten belegten (Teil-)Studiengang bzw. das zweite belegte Studienfach zu wechseln?**
 ja nein (> überspringe graue Felder)
- 8.35 **Wenn Sie die konkrete Absicht haben, den zweiten (Teil-)Studiengang bzw. das zweite Studienfach zu wechseln, welcher ist der wichtigste Grund?**
- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> die fachlichen Leistungsanforderungen sind mir zu hoch | <input type="checkbox"/> die Fachinhalte entsprechen nicht meinen Erwartungen | <input type="checkbox"/> das Veranstaltungsangebot ist nicht hinreichend |
| <input type="checkbox"/> die Studienorganisation entspricht nicht meinen Erwartungen | <input type="checkbox"/> ich betreibe gegenwärtig ein "Parkstudium" und werde bei nächster Gelegenheit in mein "Wunschfach" wechseln | <input type="checkbox"/> ich werde aus anderen Gründen den Teilstudiengang bzw. das Fach wechseln |

- 8.36 **[Erläuterung:] Welche "anderen Gründe" haben Sie, den zweiten (Teil-)Studiengang bzw. das zweite Studienfach zu wechseln?**
-

- 8.37 **Sollten sich bereits Verzögerungen im Studienverlauf ergeben haben, wodurch sind diese im zweiten (Teil-)Studiengang bzw. Fach begründet? (Mehrfachantworten sind möglich)**
- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> es haben sich bisher keine Verzögerungen im Studienverlauf ergeben | <input type="checkbox"/> durch Wartezeiten (kein Zugang zu Pflichtlehrveranstaltungen, fehlende räumliche oder personelle Kapazitäten im Fach) | <input type="checkbox"/> wegen der Erbringung von Prüfungsleistungen, die in der Prüfungsordnung nicht vorgesehen sind (als Voraussetzung zur Teilnahme an einer Lehrveranstaltung oder Prüfung) |
| <input type="checkbox"/> wegen nicht bestandener Prüfungen | <input type="checkbox"/> wegen der Änderung bzw. Umstellung einer Prüfungs- oder Studienordnung | <input type="checkbox"/> wegen mangelnder Prüfungsorganisation (unklare Zulassungsvoraussetzungen, Terminüberschneidungen) |
| <input type="checkbox"/> wegen Mängeln in der Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen im Fach) | <input type="checkbox"/> wegen eines Wechsels des Fachs- bzw. des Studienschwerpunkts | <input type="checkbox"/> wegen anderer Gründe |

- 8.38 **[Erläuterung:] Welche "anderen Gründe" haben eine Verzögerung im Studienverlauf des zweiten (Teil-)Studiengangs bzw. Fachs erzeugt?**
-

8. Ihre fächerdifferenzierte Bewertung - 2. Teilstudiengang bzw. 2. Studienfach [Fortsetzung]

8.39 Halten Sie sich an den für Ihren zweiten (Teil-)Studiengang bzw. Ihr zweites Studienfach vorgesehenen Studienverlaufsplan oder verändern Sie diesen selbstständig?

ich will und kann mein Studium im zweiten Fach weitgehend nach Plan durchführen

ich kann mein Studium im zweiten Fach weitgehend nicht nach Plan durchführen

ich will mein Studium im zweiten Fach nicht nur nach Plan durchführen und studiere nach eigenem Interesse

Wie zufrieden sind Sie mit der Gestaltung des Prüfungswesens im zweiten belegten (Teil-)Studiengang bzw. Studienfach?

8.40 Terminierung der Prüfungen eher zufrieden eher unzufrieden

8.41 Deckung von Prüfungsinhalten und zugehörigen Lehrveranstaltungsinhalten eher zufrieden eher unzufrieden

8.42 rasche Bekanntgabe der Prüfungsergebnisse eher zufrieden eher unzufrieden

8.43 Möglichkeit, Klausuren nach Krankmeldung vor Semesterbeginn nachzuholen eher zufrieden eher unzufrieden nicht zutreffend

8.44 Anwendung der Bonus-Malus-Regelung, Freiversuchsregelungen eher zufrieden eher unzufrieden nicht zutreffend

8.45 Haben Sie Anmerkungen zur Gestaltung der Prüfungsorganisation im zweiten belegten (Teil-)Studiengang bzw. Fach?

9. Ihre fächerdifferenzierte Bewertung - 3. Teilstudiengang bzw. 3. Studienfach

Bitte geben Sie im Folgenden den dritten (Teil-)Studiengang bzw. das dritte Studienfach an, welches Sie belegen.

Studieren Sie keinen 3. (Teil-)Studiengang bzw. kein 3. Studienfach, so kreuzen Sie bitte die entsprechende Option an und setzen die Beantwortung des Fragebogens im Abschnitt 10 fort.

9.1 Studieren Sie einen 3. (Teil-)Studiengang bzw. ein 3. Studienfach? Andernfalls setzen Sie die Beantwortung des Fragebogens im **Abschnitt 10** fort.

Ja, ich studiere einen 3. (Teil-)Studiengang bzw. ein 3. Studienfach

Nein, ich möchte den Fragebogen im Abschnitt 10 des Fragebogens fortsetzen (> Überspringe graue Felder)

MUSTER

9. Ihre fächerdifferenzierte Bewertung - 3. Teilstudiengang bzw. 3. Studienfach [Fortsetzung]

9.2 3. (Teil-)Studiengang bzw. 3. Fach

Für Studierende des Kombinatorischen Bachelors gilt der Optionalbereich als 3. Fach.

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft | <input type="checkbox"/> Anglistik / Amerikanistik | <input type="checkbox"/> Arbeits- und Organisationspsychologie |
| <input type="checkbox"/> Architektur | <input type="checkbox"/> Automatisierungstechnik | <input type="checkbox"/> Bauingenieurwesen / Bauingenieurwesen Dual |
| <input type="checkbox"/> Bautechnik | <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftliche Steuerlehre | <input type="checkbox"/> Biologie |
| <input type="checkbox"/> Bewegungs- und Gesundheitswissenschaft | <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Bildungswissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Brandschutz | <input type="checkbox"/> Chemie | <input type="checkbox"/> Computational Mechanical Engineering |
| <input type="checkbox"/> Design audiovisueller Medien | <input type="checkbox"/> Design interaktiver Medien | <input type="checkbox"/> Elektrotechnik |
| <input type="checkbox"/> Elemente der Mathematik | <input type="checkbox"/> Energietechnik | <input type="checkbox"/> Englisch |
| <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaften | <input type="checkbox"/> Europäistik | <input type="checkbox"/> Farbtechnik / Raumgestaltung / Oberflächentechnik |
| <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Geographie | <input type="checkbox"/> Germanistik |
| <input type="checkbox"/> Germanistik und Mathematik für die Grundschule | <input type="checkbox"/> Geschichte | <input type="checkbox"/> Gestaltungstechnik |
| <input type="checkbox"/> Gesundheitsökonomie und -management | <input type="checkbox"/> Grundlagen der Naturwissenschaft und Technik | <input type="checkbox"/> Industrial Design |
| <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Informationstechnik | <input type="checkbox"/> Informationstechnologie |
| <input type="checkbox"/> Kindheit, Jugend, Soziale Dienste | <input type="checkbox"/> Kunst | <input type="checkbox"/> Lateinische Philologie (Latein) |
| <input type="checkbox"/> Lebensmittelchemie | <input type="checkbox"/> Maschinenbau / Maschinenbau Dual | <input type="checkbox"/> Maschinenbautechnik |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Mathematische Grundbildung | <input type="checkbox"/> Mediendesign und Designtechnik |
| <input type="checkbox"/> Musik | <input type="checkbox"/> Nachrichtentechnik | <input type="checkbox"/> Pädagogik |
| <input type="checkbox"/> Personalwirtschaft | <input type="checkbox"/> Philosophie | <input type="checkbox"/> Physik |
| <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Psychologie | <input type="checkbox"/> Qualitätsingenieurwesen |
| <input type="checkbox"/> Real Estate Management (REM & CPM) | <input type="checkbox"/> Sachunterricht | <input type="checkbox"/> Sicherheitstechnik |
| <input type="checkbox"/> Sozialwissenschaften | <input type="checkbox"/> Soziologie | <input type="checkbox"/> Spanisch |
| <input type="checkbox"/> Sportwissenschaft | <input type="checkbox"/> Sprachliche Grundbildung | <input type="checkbox"/> Strategic Innovation |
| <input type="checkbox"/> Theologie, evangelische | <input type="checkbox"/> Theologie, katholische | <input type="checkbox"/> Tiefbautechnik |
| <input type="checkbox"/> Verkehrswirtschaftsingenieurwesen | <input type="checkbox"/> Versorgungstechnik | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsingenieur Automotiv | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsingenieur Elektrotechnik | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsingenieur Energiemanagement |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsingenieur Informationstechnik | <input type="checkbox"/> Wirtschaftslehre und Politik | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsmathematik |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaft | | |

Wie gut sind die Lehrveranstaltungen in Ihrem dritten (Teil-)Studiengang bzw. dritten Fach koordiniert?

- | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| 9.3 zeitliche Überschneidungsfreiheit der Pflichtveranstaltungen | sehr koordiniert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | schlecht koordiniert |
| 9.4 inhaltliche Überschneidungsfreiheit der Lehrveranstaltungen | sehr koordiniert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | schlecht koordiniert |
| 9.5 Verteilung der Lehrveranstaltungen auf eine durchschnittliche Semesterwoche | sehr koordiniert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | schlecht koordiniert |
| 9.6 Wie beurteilen Sie die Erreichbarkeit der Lehrenden im Zuge der Betreuung von Hausarbeiten, Referaten u. ä. im dritten (Teil-)Studiengang bzw. Studienfach? | entspricht meinem Bedarf | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | entspricht nicht meinem Bedarf |
| 9.7 Wie beurteilen Sie das Angebot der Lehrenden an Sprechstunden im Zuge der Betreuung von Hausarbeiten, Referaten u. ä. im dritten (Teil-)Studiengang bzw. Studienfach? | entspricht meinem Bedarf | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | entspricht nicht meinem Bedarf |

9.8 Halten Sie den in der Prüfungsordnung Ihres dritten (Teil-)Studiengangs bzw. dritten Fachs vorgesehenen Umfang an Arbeitsleistungen (Workload) für angemessen?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> ja, im Großen und Ganzen ist der Workload angemessen (> Überspringe graue Felder) | <input type="checkbox"/> nein, der tatsächliche Aufwand ist höher | <input type="checkbox"/> nein, der tatsächliche Aufwand ist generell niedriger |
| <input type="checkbox"/> nein, der tatsächliche Aufwand ist punktuell massiv höher | <input type="checkbox"/> nein, der tatsächliche Aufwand ist punktuell massiv niedriger | |

9.9 [Erläuterung]: Beschreiben Sie bitte das wahrgenommene Missverhältnis im dritten (Teil-)Studiengang bzw. dritten Fach genauer.

Bitte bewerten Sie die Internetpräsenz (Homepage) Ihres dritten (Teil-)Studiengangs bzw. Fachs bzgl. der / den ...

- | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|
| 9.10 Strukturierung der Informationen | sehr strukturiert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht strukturiert | <input type="checkbox"/> | unbekannt |
|---------------------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|

MUSTER

9. Ihre fächerdifferenzierte Bewertung - 3. Teilstudiengang bzw. 3. Studienfach [Fortsetzung]

9.11	Aktualität der Informationen	sehr aktuell	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht aktuell	<input type="checkbox"/>	unbekannt
9.12	Informationen zu Studienverlaufsplänen	sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	unbekannt
9.13	Informationen zu Wahlpflichtbereichen	sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	unbekannt
9.14	Informationen zu Studienschwerpunkten	sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	unbekannt
9.15	Informationen zu Prüfungen	sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	unbekannt
9.16	Informationen zu Professuren	sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	unbekannt
9.17	Informationen zu Sprechstundenzeiten	sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	unbekannt

Bitte bewerten Sie die Internetpräsenz (Moodle) Ihres dritten (Teil-)Studiengangs bzw. Fachs bzgl. der / den . . .

9.18	Strukturierung der Informationen	sehr strukturiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht strukturiert	<input type="checkbox"/>	unbekannt
9.19	Aktualität der Informationen	sehr aktuell	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht aktuell	<input type="checkbox"/>	unbekannt
9.20	Informationen zu Studienverlaufsplänen	sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	unbekannt
9.21	Informationen zu Wahlpflichtbereichen	sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	unbekannt
9.22	Informationen zu Studienschwerpunkten	sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	unbekannt
9.23	Informationen zu Prüfungen	sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	unbekannt
9.24	Informationen zu Professuren	sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	unbekannt
9.25	Informationen zu Sprechstundenzeiten	sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	unbekannt

Bitte bewerten Sie die Internetpräsenz (WUSEL) Ihres dritten (Teil-)Studiengangs bzw. Fachs bzgl. der / den . . .

9.26	Strukturierung der Informationen	sehr strukturiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht strukturiert	<input type="checkbox"/>	unbekannt
9.27	Aktualität der Informationen	sehr aktuell	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht aktuell	<input type="checkbox"/>	unbekannt
9.28	Informationen zu Studienverlaufsplänen	sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	unbekannt
9.29	Informationen zu Wahlpflichtbereichen	sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	unbekannt
9.30	Informationen zu Studienschwerpunkten	sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	unbekannt
9.31	Informationen zu Prüfungen	sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	unbekannt
9.32	Informationen zu Professuren	sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	unbekannt
9.33	Informationen zu Sprechstundenzeiten	sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	unbekannt

9.34 Haben Sie konkrete Absichten, den dritten belegten (Teil-)Studiengang bzw. das dritte belegte Studienfach zu wechseln?

- ja nein (> überspringe graue Felder)

9.35 Wenn Sie die konkrete Absicht haben, den dritten (Teil-)Studiengang bzw. das dritte Studienfach zu wechseln, welcher ist der wichtigste Grund?

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> die fachlichen Leistungsanforderungen sind mir zu hoch | <input type="checkbox"/> die Fachinhalte entsprechen nicht meinen Erwartungen | <input type="checkbox"/> das Veranstaltungsangebot ist nicht hinreichend |
| <input type="checkbox"/> die Studienorganisation entspricht nicht meinen Erwartungen | <input type="checkbox"/> ich betreibe gegenwärtig ein "Parkstudium" und werde bei nächster Gelegenheit in mein "Wunschfach" wechseln | <input type="checkbox"/> ich werde aus anderen Gründen den Teilstudiengang bzw. das Fach wechseln |

9.36 [Erläuterung:] Welche "anderen Gründe" haben Sie, den dritten (Teil-)Studiengang bzw. das dritte Studienfach zu wechseln?

9.37 Sollten sich bereits Verzögerungen im Studienverlauf ergeben haben, wodurch sind diese im dritten (Teil-)Studiengang bzw. Fach begründet? (Mehrfachantworten sind möglich)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> es haben sich bisher keine Verzögerungen im Studienverlauf ergeben | <input type="checkbox"/> durch Wartezeiten (kein Zugang zu Pflichtlehrveranstaltungen, fehlende räumliche oder personelle Kapazitäten im Fach) | <input type="checkbox"/> wegen der Erbringung von Prüfungsleistungen, die in der Prüfungsordnung nicht vorgesehen sind (als Voraussetzung zur Teilnahme an einer Lehrveranstaltung oder Prüfung) |
| <input type="checkbox"/> wegen nicht bestandener Prüfungen | <input type="checkbox"/> wegen der Änderung bzw. Umstellung einer Prüfungs- oder Studienordnung | <input type="checkbox"/> wegen mangelnder Prüfungsorganisation (unklare Zulassungsvoraussetzungen, Terminüberschneidungen) |
| <input type="checkbox"/> wegen Mängeln in der Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen im Fach) | <input type="checkbox"/> wegen eines Wechsels des Fachs- bzw. des Studienschwerpunkts | <input type="checkbox"/> wegen anderer Gründe |

MUSTER

9. Ihre fächerdifferenzierte Bewertung - 3. Teilstudiengang bzw. 3. Studienfach [Fortsetzung]

9.38 [Erläuterung:] Welche "anderen Gründe" haben eine Verzögerung im Studienverlauf des dritten (Teil-)Studiengangs bzw. Fachs erzeugt?

9.39 Halten Sie sich an den für Ihren dritten (Teil-)Studiengang bzw. Ihr drittes Studienfach vorgesehenen Studienverlaufsplan oder verändern Sie diesen selbstständig?

- ich will und kann mein Studium im dritten Fach weitgehend nach Plan durchführen
- ich kann mein Studium im dritten Fach weitgehend nicht nach Plan durchführen
- ich will mein Studium im dritten Fach nicht nur nach Plan durchführen und studiere nach eigenem Interesse

Wie zufrieden sind Sie mit der Gestaltung des Prüfungswesens im dritten belegten (Teil-)Studiengang bzw. Studienfach?

- 9.40 Terminierung der Prüfungen eher zufrieden eher unzufrieden
- 9.41 Deckung von Prüfungsinhalten und zugehörigen Lehrveranstaltungsinhalten eher zufrieden eher unzufrieden
- 9.42 rasche Bekanntgabe der Prüfungsergebnisse eher zufrieden eher unzufrieden
- 9.43 Möglichkeit, Klausuren nach Krankmeldung vor Semesterbeginn nachzuholen eher zufrieden eher unzufrieden nicht zutreffend
- 9.44 Anwendung der Bonus-Malus-Regelung, Freiversuchsregelungen eher zufrieden eher unzufrieden nicht zutreffend

9.45 Haben Sie Anmerkungen zur Gestaltung der Prüfungsorganisation im dritten belegten (Teil-)Studiengang bzw. Fach?

10. Ihr Auslandsaufenthalt während des Studiums

10.1 Einen zusammenhängenden Auslandsaufenthalt von wenigstens vier Wochen ...

- ... habe ich während meines Studiums an der Bergischen Universität bereits absolviert
- ... plane ich während meines Studiums an der Bergischen Universität noch zu absolvieren
- ... plane ich nicht (> Überspringe graue Felder)

10.2 Mein Auslandsaufenthalt hat stattgefunden oder wird stattfinden als ...
(Mehrfachantworten sind möglich.)

- ... verpflichtender Bestandteil meines Studienprogramms
- ... freiwillige Ergänzung meines Studienprogramms an einer Hochschule
- ... notwendiger Auslandsaufenthalt, Teil der Lehrerbildung
- ... freiwilliges Auslandspraktikum
- ... zum Zweck des Erlernens / Vertiefens einer Fremdsprache
- ... Teilnahme an einem akademischen Austauschprogramm
- ... Ausübung einer beruflichen Tätigkeit im Ausland
- ... private Bildungsreise
- ... sonstiger Auslandsaufenthalt

10.3 Zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung des Auslandsaufenthalts bietet die Bergische Universität Unterstützung an. Haben Sie eine solche Unterstützung von Seiten der Universität benötigt oder werden diese benötigen?

- ja nein (> Überspringe graue Felder)

10.4 Wenn Sie Unterstützung der Bergischen Universität zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung Ihres Auslandsaufenthalts in Anspruch genommen haben, waren Sie mit dieser zufrieden?

- ja nein

10.5 Haben Sie Anmerkungen oder Anregungen zum Unterstützungsangebot von Auslandsaufenthalten durch die Bergischen Universität?

11. Ihre Bewertung der Serviceeinrichtungen

Sind Sie mit der Servicequalität der folgenden Hochschuleinrichtungen im Allgemeinen zufrieden?

- 11.1 Universitätsbibliothek Campus Griffenberg
- ja nein nicht genutzt
- nicht bekannt
- 11.2 Universitätsbibliothek Campus Haspel
- ja nein nicht genutzt
- nicht bekannt
- 11.3 Universitätsbibliothek Campus Freudenberg
- ja nein nicht genutzt
- nicht bekannt

MUSTER

11. Ihre Bewertung der Serviceeinrichtungen [Fortsetzung]

- 11.4 Servicecenter (ehem. Studierendensekretariat)
 ja nein nicht genutzt
 nicht bekannt
- 11.5 Zentrale Studienberatung (ZSB)
 ja nein nicht genutzt
 nicht bekannt
- 11.6 Akademisches Auslandsamt (AAA)
 ja nein nicht genutzt
 nicht bekannt
- 11.7 Sprachlehrinstitut (SLI)
 ja nein nicht genutzt
- 11.8 Servicebereich der School of Education (bisher ISL)
 ja nein nicht genutzt
 nicht bekannt
- 11.9 Benutzerberatung des Zentrums für Informations- und Medienverarbeitung (ZIM)
 ja nein nicht genutzt
- 11.10 Zentrales Prüfungsamt
 ja nein nicht genutzt
 nicht bekannt

12. Ihre Studienziele

Wie schätzen Sie die Wichtigkeit der folgend genannten Qualifikationen ein, die im Rahmen eines Hochschulstudiengangs vermittelt werden können?

Analytisch-wissenschaftliche Kompetenzen

- 12.1 Beherrschung des eigenen Fachs, der eigenen Disziplin
 sehr hoch sehr niedrig
- 12.2 Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden
 sehr hoch sehr niedrig
- 12.3 Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln
 sehr hoch sehr niedrig
- 12.4 Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen
 sehr hoch sehr niedrig
- 12.5 Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln
 sehr hoch sehr niedrig
- 12.6 Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen
 sehr hoch sehr niedrig
- 12.7 analytische Fähigkeiten
 sehr hoch sehr niedrig
- 12.8 Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken
 sehr hoch sehr niedrig
- 12.9 Fähigkeit, industrielle Messgeräte zu bedienen sehr hoch sehr gering trifft nicht zu

Selbstorganisation / Effektivität

- 12.10 Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten
 sehr hoch sehr niedrig
- 12.11 Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren
 sehr hoch sehr niedrig
- 12.12 Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten
 sehr hoch sehr niedrig

Management- / Führungskompetenzen

- 12.13 Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen
 sehr hoch sehr niedrig
- 12.14 Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren
 sehr hoch sehr niedrig
- 12.15 Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten
 sehr hoch sehr niedrig
- 12.16 Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen
 sehr hoch sehr niedrig
- 12.17 Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln
 sehr hoch sehr niedrig
- 12.18 Fähigkeit, die Auswirkungen meiner Arbeit auf Natur und Gesellschaft zu erkennen
 sehr hoch sehr niedrig

Fächerübergreifende Basiskompetenzen

- 12.19 Fähigkeit, Computer und Internet zu nutzen
 sehr hoch sehr niedrig
- 12.20 Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen
 sehr hoch sehr niedrig
- 12.21 Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren
 sehr hoch sehr niedrig
- 12.22 Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen
 sehr hoch sehr niedrig
- 12.23 Fähigkeit, in multiethnischen bzw. interkulturellen Kontexten zu arbeiten
 sehr hoch sehr niedrig

12.24 In welchem Maß sollte ein Studium an der BUW an den Anforderungen des Arbeitsmarktes ausgerichtet sein? Aus welchem Grund haben Sie Ihr Studium aufgenommen?

- Ich studiere in erster Linie, um meine Arbeitsmarktchancen in Bezug auf ein spezifisches Berufsfeld zu verbessern.
- Ich studiere in erster Linie, um meine Arbeitsmarktchancen im Allgemeinen zu verbessern.
- Ich studiere in erster Linie, um anschließend den Lehrerberuf ausüben zu können.
- Ich studiere in erster Linie, um mich für eine Tätigkeit im wissenschaftlichen Bereich zu qualifizieren.
- Ich studiere in erster Linie, um mich zu bilden. Arbeitsmarktanforderungen sind für mich sekundär.
- Ich habe ein Studium aufgenommen, ohne eine spezifische Vorstellung über den potentiellen Nutzen zu haben.

MUSTER

12. Ihre Studienziele [Fortsetzung]

12.25 Welche der drei Aussagen beschreibt am ehesten Ihre Studien- und Lebenssituation im laufenden Studium?

- Studium und Uni bilden den Mittelpunkt, auf den fast alle meine Interessen und Aktivitäten ausgerichtet sind.
- Studium und Uni sind mir ebenso wichtig wie andere Interessen und Aktivitäten außerhalb der Uni.
- Studium und Uni stehen eher im Hintergrund, weil meine Interessen und Aktivitäten außerhalb der Uni vorrangig sind.

12.26 Sind Sie daran interessiert, akademische Veranstaltungen aus dem Angebot der Bergischen Universität wahrzunehmen, die nicht curricularer Bestandteil Ihres Studiengangs sind?

- ja, ich besuchte bereits extracurriculare Angebote
- ja, ich würde extracurriculare Angebote wahrnehmen, wenn die Universität ein entsprechendes Angebot macht
- nein, ich bin an extracurricularen Angeboten nicht interessiert

13. Ihre Lebenssituation während des Studiums

13.1 Sind Sie neben dem Studium erwerbstätig?

- ja
- nein (> Überspringe graue Felder)

13.2 Wie viele Stunden pro Woche sind Sie erwerbstätig?

- 1-5 Std.
- 6-10 Std.
- 11-15 Std.
- 16-20 Std.
- 21 und mehr Std.

13.3 Hat die Erwerbstätigkeit inhaltlichen Bezug zum Studium?

- ja
- nein

13.4 Arbeiten Sie während Ihres Studiums als Studentische bzw. Wissenschaftliche Hilfskraft (SHK, WHF, WHK) an der BUW?

- ja, ausschließlich als SHK, WHF, WHK
- teils als SHK, WHF, WHK, teils in anderen Beschäftigungsverhältnissen außerhalb der Universität
- nein, ich arbeite ausschließlich in Beschäftigungsverhältnissen außerhalb der BUW

14. Ihre Angaben zur Person

14.1 Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

- weiblich
- männlich

14.2 Bitte geben Sie Ihr Alter an.

10er	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1er	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	x0	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9

14.3 Bitte geben Sie die Hochschulzugangsberechtigung an, mit der Sie das erste Studium überhaupt aufgenommen haben.

- Allg. Hochschulreife
- Fachgebundene Hochschulreife
- Fachhochschulreife
- Zugangs- bzw. Eignungsprüfung

14.4 Welche Durchschnittsnote trägt das Zeugnis, mit dem Sie die Studienberechtigung erworben haben?

1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>
0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

14.5 Haben Sie vor dem Studium eine Berufsausbildung abgeschlossen?

- ja, ohne Bezug zu meinem Studiengang
- ja, mit Bezug zu einem meinem Studiengang
- nein

14.6 In welchem Fachsemester studieren Sie aktuell? (Zählen Sie nur die Semester in ihrem aktuellen Studiengang.)

3. Sem.
4. Sem.
5. Sem.
6. Sem. und mehr

14.7 Haben Sie das gegenwärtige Studium an der Bergischen Universität im Sommer- oder im Wintersemester begonnen?

- im Sommersemester
- im Wintersemester

14.8 Wo wohnen Sie während der Vorlesungszeiten?

- in Wuppertal
- außerhalb von Wuppertal
- sowohl, als auch

14.9 Welche Sprachen werden in Ihrem Elternhaus üblicherweise gesprochen?

- ausschließlich Deutsch
- ausschließlich eine andere Sprache
- Deutsch und eine andere Sprache
- mehrere andere Sprachen

14.10 Welche Sprachen sprechen Sie in privaten Kontexten (mit dem Lebenspartner, den Freunden, der Familie) üblicherweise?

- ausschließlich Deutsch
- ausschließlich eine andere Sprache
- Deutsch und eine andere Sprache
- mehrere andere Sprachen

14.11 Bitte geben Sie den höchsten beruflichen Abschluss des Vaters an.

- Lehre oder Facharbeiterabschluss
- Berufsfach- oder Handelschulabschluss
- Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker
- Abschluss an einer Fachschule (DDR)
- Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie
- Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule
- Abschluss an einer Universität
- Promotion
- Habilitation
- keinen beruflichen Abschluss
- nicht bekannt

MUSTER

14. Ihre Angaben zur Person [Fortsetzung]

14.12 Bitte geben Sie den höchsten beruflichen Abschluss der Mutter an.

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lehre oder Facharbeiterabschluss | <input type="checkbox"/> Berufsfach- oder Handelschulabschluss | <input type="checkbox"/> Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker |
| <input type="checkbox"/> Abschluss an einer Fachschule (DDR) | <input type="checkbox"/> Abschluss an einer Fachhoch-/ Ingenieurschule, Handelsakademie | <input type="checkbox"/> Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule |
| <input type="checkbox"/> Abschluss an einer Universität | <input type="checkbox"/> Promotion | <input type="checkbox"/> Habilitation |
| <input type="checkbox"/> keinen beruflichen Abschluss | <input type="checkbox"/> nicht bekannt | |

15. Ihre zusammenfassende Bewertung der Studiensituation

15.1 Ein/e Freund/in oder Bekannte/r möchte den Studiengang, den Sie gerade studieren, ebenfalls an der Bergischen Universität studieren. Was raten Sie?

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ich rate ihr/ihm, den gleichen Studiengang an der BUW zu studieren. | <input type="checkbox"/> Ich rate ihr/ihm, einen vergleichbaren Studiengang an einer anderen Universität zu studieren. | <input type="checkbox"/> Ich rate ihr/ihm, einen anderen Studiengang an der BUW zu studieren. |
| <input type="checkbox"/> Ich rate ihr/ihm, überhaupt kein Studium zu beginnen. | | |

15.2 Wie beurteilen Sie Ihre Studiensituation an der Bergischen Universität grundsätzlich? Was würden Sie gerne verbessern wollen?

16. Ihre Bewertung der Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung

16.1 Welche der mit der Qualität von Studium und Lehre befassten Anlaufstellen an der Bergischen Universität ist Ihnen bekannt? (Mehrfachantworten sind möglich.)

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> keine | <input type="checkbox"/> die/der Qualitätsbeauftragte/-n des Fachs bzw. Fachbereichs | <input type="checkbox"/> die zentrale Beschwerdestelle im Rektorat |
| <input type="checkbox"/> der zentrale UNISERVICE Qualität in Studium und Lehre (QSL) | | |

16.2 Haben Sie während des dritten bis fünften Semesters an der Bergischen Universität eine oder mehrere der mit der Qualität von Studium und Lehre befassten Anlaufstellen in Anspruch genommen? Dann wählen Sie bitte eine der drei genannten Stellen aus und bewerten diese.

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> nein (> Überspringe graue Felder) | <input type="checkbox"/> ja, eine/-n Qualitätsbeauftragte/-n im Fach bzw. Fachbereich | <input type="checkbox"/> ja, die Mitarbeiterin der zentralen Beschwerdestelle im Rektorat |
| <input type="checkbox"/> ja, die Mitarbeiter des zentralen UNISERVICE Qualität in Studium und Lehre (QSL) | | |

- | | | | | | | | |
|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 16.3 Mein Anliegen erkannte die Mitarbeiterin / der Mitarbeiter eindeutig. | stimme sehr zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu |
| 16.4 In Bezug auf mein Anliegen vermittelte die Mitarbeiterin / der Mitarbeiter mir hilfreiche Informationen. | stimme sehr zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu |
| 16.5 Konkrete Fragen zu meinem Anliegen beantwortete die Mitarbeiterin / der Mitarbeiter kompetent. | stimme sehr zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu |
| 16.6 Bei weiterführenden Fragen nannte die Mitarbeiterin / der Mitarbeiter mir die richtigen Ansprechpartner/Innen bzw. Informationsquellen. | stimme sehr zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu |
| 16.7 Ich habe den Kontakt zur Mitarbeiterin / zum Mitarbeiter Beratung gesucht, um Hilfestellung bei der Lösung einer konkreten Problemstellung zu erhalten. | stimme sehr zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu |
| 16.8 Im Rahmen der Fallbearbeitung sind mir Wege und Möglichkeiten aufgezeigt worden, wie eine Problemlösung zu erreichen ist. | stimme sehr zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu |
| 16.9 Im Zuge der Fallbearbeitung konnte meine Problemstellung unmittelbar gelöst werden bzw. ich konnte die Problemstellung dem Ratschlag folgend, schließlich selbstständig lösen. | stimme sehr zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu |
| 16.10 Wenn Sie Ihre Studiensituation zum gegenwärtigen Zeitpunkt bewerten, können Sie konkrete Maßnahmen beschreiben, die die Qualität von Lehre und Studium für die Studierenden unmittelbar verbessern würden? | | | | | | | |

17. Unser Dank!

17. Unser Dank! [Fortsetzung]

Geschafft! Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Auch neben der Teilnahme an den EVA-Quest-Studierendenbefragungen, haben Sie vielfältige Möglichkeiten, sich als Studierende aktiv an der Sicherung und Entwicklung der Qualität von Studium und Lehre zu beteiligen.

Suchen Sie in den Fachbereichen das Gespräch mit Ihren Lehrenden, dem Dekanat und den Qualitätsbeauftragten.

Nutzen Sie Lehrveranstaltungsbewertungen, Studienbefragungen, Qualitätskommissionen und den Tag des Studiums, um sich aktiv an der Gestaltung Ihrer Studienbedingungen zu beteiligen.